

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA VYSOKÉ ŠKOLY



TESTY

Andragogika a personální řízení

Lenka Svobodová
Marek Velas

FRAGMENT

**AKTUALIZOVANÉ
VYDÁNÍ**

Přijímací zkoušky na VŠ

Testy – Andragogika a personální řízení

také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz



Doporučujeme další e-knihy:

Přijímací zkoušky na VŠ – Témata – Všeobecný přehled – e-kniha

Přijímací zkoušky na VŠ – Testy – Všeobecný přehled – e-kniha

Přijímací zkoušky na VŠ – Testy – Politologie a mezinárodní vztahy – e-kniha

Přijímací zkoušky na VŠ – Testy – Psychologie – e-kniha

Marek Velas, Lenka Svobodová

Testy – Andragogika a personální řízení – e-kniha

Copyright © Fragment, 2011

Všechna práva vyhrazena.

Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

OBSAH

Úvod.....	5
I. Možnosti studia předmětu andragogika na českých vysokých školách	
I.1. Univerzita Karlova – Filozofická fakulta	7
Katedra andragogiky a personálního řízení	7
I.2. Univerzita Palackého v Olomouci	13
Katedra sociologie a andragogiky	13
I.3. Soukromá vysoká škola	18
Vysoká škola Jana Amose Komenského	18
II. Ukázky přijímacích testů jednotlivých vysokých škol	
II.1. Katedra andragogiky a personálního řízení FFUK	21
II.2. Univerzita Palackého	32
II.3. Vysoká škola Jana Amose Komenského	37
III. Andragogika	
III.1. Historie	39
III.2. Pojmy, definice	48
III.3. Didaktika	61
III.4. Instituce, legislativa	67
IV. Personální řízení	
IV.1. Teorie organizace a teorie řízení	73
IV.2. Personální řízení	87
V. Psychologie	
V.1. Biologie	101
V.2. Psychologie vývojová a sociální	105
V.3. Obecná psychologie	115
V.4. Psychologie osobnosti	167
VI. Sociologie	
VI.1. Historie	173
VI.2. Pojmy a definice	178
VI.3. Metodologie, sociometrie	191
Doporučené informační zdroje a literatura k uvedeným oborům	
Odborná periodika	195
Andragogika	195

Personální řízení.....	195
Sociologie	195
Psychologie	195
Pedagogika	196
Zdroje na internetu	196
Andragogika	196
Personální řízení	196
Sociologie	196
Psychologie	196
Pedagogika	196
Doporučená literatura	197
Filozofie	197
Pedagogika	197
Andragogika	198
Personální řízení	198
Psychologie	199
Sociologie	200
Jednoduché klíče ke všem testům	201

ÚVOD

Prvotním podnětem ke vzniku této publikace byly zkušenosti z vedení přípravných seminářů k přijímacím zkouškám na obor andragogika. Často frekventované dotazy na těchto seminářích se týkaly přijímacího řízení, žádostí o informace týkající se přípravy na zkoušky, toho, zda existují nějaké přípravné studijní texty, atd. Všeobecně však zájemci požadovali zejména srozumitelný studijní text s nabídkou oborových testů k samostatnému procvičení. Dalším požadavkem byl čtivý návod na překonání administrativních překážek na cestě k přijímacímu řízení. Při promyšlení struktury knihy jsme tedy vycházeli z uvedených potřeb zájemců a vedle seznámení s administrativními náležitostmi jsme připravili také testovou část, která zpracovává okruh odborných znalostí nutných k úspěšnému složení přijímacích zkoušek, a doporučenou literaturu k samostatnému přípravnému studiu. Naší snahou nebylo konkurovat vědeckým pracím z oboru anebo tvořit nové vědecké hypotézy. Chtěli jsme sjednotit informace pro zájemce o studium andragogiky a zpřístupnit jim didaktický materiál pro samostudium. Naším úkolem není naučit vás vše potřebné na přijímací řízení, přečtení této publikace rozhodně samo o sobě přijetí ke studiu nezaručí. Chceme vám ukázat, jaký okruh znalostí k přípravě potřebujete a které znalosti budete potřebovat při výběru vhodné vybrané literatury nebo při samostudiu.

Celkovou strukturu knihy jsme rozvrhli v souladu s nabídkou studijních možností oboru andragogika na vysokých školách v České republice. Proto se na následujících stránkách setkáte se dvěma vědními obory, které jsou provázány s andragogikou nejen jako s vědou, ale souvisí také s nabídkou českých škol, kde je možné andragogiku studovat pouze v kombinaci s těmito obory. V testové části je komplex navíc doplněn psychologii, bez jejíž poznatků o lidské osobnosti, učení, paměti atd. nemůžeme vůbec o studiu andragogiky uvažovat. Psychologie celek tematicky uzavírá, čímž je zdůrazněno její významné místo odpovídající jejímu nezastupitelnému vlivu na všechny uvedené vědní obory, včetně andragogiky.

Stejný styl členění tematiky můžeme vysledovat v první kapitole s názvem „Možnosti studia předmětu andragogika“, která je důležitá pro svůj informativní charakter o náležitostech a možnostech studia na českých školách. Na pražské filozofické fakultě nabízejí obor andragogika a personální řízení. Na olomoucké filozofické fakultě obor andragogika v kombinaci se sociologií. Na vysoké škole J. A. Komenského komerčně nabízejí vzdělávání dospělých. Jakým stupněm vzdělání (bakalářskou nebo magisterskou zkouškou) je možno zakončit všechny uvedené obory a nejen tyto informace, naleznete zde.

Druhá kapitola poskytuje přetisk oficiálních přijímacích testů všech zmíněných škol s klíčem se správnými odpověďmi. Pokud test není uveden, škola jej nezveřejňuje.

V rozmezí od třetí do šesté kapitoly jsou zpracovány testové otázky s klíči s výkladem v souvislostech v následujícím pořadí: Andragogika má své místo ve třetí kapitole, poté

následuje personální řízení, psychologie a v šesté kapitole sociologie. Testy jsou částečně selektivní, ale dostačující pro utvoření představy o problematice andragogiky a pro rozšiřující přípravné studium k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Učebnici uzavírá kapitola pojmenovaná „Doporučené informační zdroje a literatura“, kterou vám doporučujeme k pozornému pročtení. Spolu se třetí kapitolou vám může nejvíce pomoci k orientaci v oboru a k průběžnému získávání oborových znalostí.

Autoři

I. MOŽNOSTI STUDIA PŘEDMĚTU ANDRAGOGIKA NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

První kapitola poskytuje důkladný rozbor administrativních pokynů k přijímacím zkouškám a podrobné informace o studiu na jednotlivých školách. Zájemci se dozvědí vše o struktuře studijních programů, přípravných a distančních kurzech, seznámí se s doporučenou literaturou a studijními odkazy, získají kontakty a důležité termíny nebo jiné informace. Autoři této knihy čerpali z oficiálních informačních zdrojů škol, např. z internetových stránek nebo tiskovin studijních oddělení a zčásti je publikovali v nezměněné podobě se vsunutými tipy získanými osobní zkušeností se studiem. **Základem jsou údaje platné v době přípravy knihy, proto věnujte důkladnou pozornost aktuálním informacím na webových stránkách jednotlivých vysokých škol.**

I.1. UNIVERZITA KARLOVA – FILOZOFICKÁ FAKULTA

Katedra andragogiky a personálního řízení

<http://andragogika.ff.cuni.cz>

Adresa katedry:

Celetná 20, 110 00 Praha 1, tel.: +420 224 491 380, e-mail: andragogika@ff.cuni.cz

Vedoucí katedry: Doc. Dr. Milan Beneš

Termín odevzdání přihlášek k dennímu studiu: poslední únorový den

Studijní programy

Bakalářské studium andragogiky a personálního řízení 2007/2008

- **forma a typ studia:** prezenční bakalářské, kombinované bakalářské
- **předpokládaný počet přijatých:** 60
- **přihlášeno/přijato v akad. roce 2006/2007:** 968/89
- **kombinovatelnost:** pouze jednooborové studium

Předmět a zaměření studia

Studenti kombinovaného studia nemají povinnost navštěvovat přednášky, ale mají stejná práva jako studenti řádného denního studia. Bakalářské studium je ukončeno obhajobou bakalářské práce a bakalářskými státními zkouškami.

Přijímací zkouška

1. kolo (písemné)

- **znalostní test** (základní poznatky z oboru andragogika a personální řízení a z příbuz-

ných věd – pedagogika, sociologie, psychologie, filozofie, všeobecný kulturně-historický přehled)

- test studijních předpokladů (pojmové a konfigurační vztahy, numerické řady)

Tipy: K písemné části doporučujeme nastudovat historické přehledy (např. Historie v datech apod.) a soustředit se na světově významná data, události a osobnosti, data významná pro Českou republiku a na události, které se nějakým způsobem vztahují ke školství či vzdělávání dospělých. Dále je dobré sledovat denní tisk a znát významné politické představitele, mít přehled o současné politické situaci u nás i ve světě apod. Dále doporučujeme rozšířit svou zásobu cizích slov, abyste je nejen pasivně ovládali, ale abyste je také dokázali vysvětlit, abyste znali český ekvivalent.

2. kolo (ústní)

- motivace ke studiu
- základní orientace v oblasti andragogiky a personálního řízení
- základní orientace v příbuzných vědních disciplínách

Tipy: Pokud postoupíte do druhého kola přijímacích zkoušek, je nutné předvést nejen svou motivaci ke studiu, ale také své prezentační dovednosti a schopnost základní orientace v oboru. Základní orientaci v oboru přijímací komise zjistí v diskusi nad vaším seznamem přečtené literatury a z otázek k tomuto seznamu. Uvádějte proto pouze knihy, které jste skutečně četli.

K ústní části přijímací zkoušky je také vhodné znát významné osobnosti z oboru, dále osobnosti působící na jednotlivých katedrách, mít přehled o odborných periodikách, o významných událostech z historie oboru i současnosti (konference), o současné legislativě týkající se vzdělávání dospělých, evropské politice vzdělávání, současné situaci ve školství apod.

Je dobré ujasnit si, proč chcete daný obor studovat, jaká máte očekávání, jak se chcete po studiu uplatnit, a promyslet odpovědi na další otázky, které mohou při pohovoru zaznít.

Další požadavky

- seznam prostudované odborné literatury (předkládá se ve 2. kole)

Tipy: Neexistuje předepsaný seznam doporučené odborné literatury k ústní části přijímacích zkoušek. Vámi předkládaný seznam má vyjádřit váš zájem o obor a s ním spojenou problematiku (všeobecný přehled v oblasti humanitních věd). Pro inspiraci můžeme doporučit podívat se na studijní plán oboru a sylaby, tedy obsahy jednotlivých předmětů, a k nim doporučenou literaturu.

Možnost prominutí přijímací zkoušky: lze

Prominutí přijímací zkoušky je možné na základě individuální písemné žádosti, kterou uchazeč podává spolu s přihláškou ke studiu.

O žádosti rozhoduje děkan fakulty s přihlédnutím ke stanovisku katedry. Katedra bude děkanovi navrhnout prominutí druhého kola (ústního) přijímací zkoušky u těch uchazečů, kteří ve své žádosti doloží, že v rámci specializačního distančního studia oboru Andragogika a personální řízení (program CŽV) absolvovali předměty shodné s předměty akreditovaného bakalářského studia tohoto oboru. Jedná se minimálně o následující předměty absolvované s výsledkem výborně nebo velmi dobře:

- Úvod do věd o výchově a vzdělávání (Úvod do pedagogiky, Úvod do andragogiky, Andragogika)
- Úvod do sociologie
- Úvod do psychologie
- Základy ekonomie
- Základy práva
- Teorie organizace (Teorie organizace a řízení)
- Didaktika dospělých
- Profesní vzdělávání dospělých
- Teorie a praxe personálního řízení (Personální řízení)
- Písemná práce (Závěrečná písemná práce)
- Volitelný předmět I
- Volitelný předmět II
- Volitelný předmět III

Tipy: Základní informace k **organizaci přijímacích zkoušek** najdete na webových stránkách FF UK na adrese **prijimacky.ff.cuni.cz**. Tam naleznete i **modelové testy** k předešlým přijímacím zkouškám.

Přihlášky se podávají na studijní oddělení nebo do podatelny (nám. J. Palacha 2, Praha 1)

V hlavní budově filozofické fakulty se konají **dny otevřených dveří** Katedry andragogiky a personálního řízení, kde bude možné vznést další dotazy ohledně studia. O dni konání se informujte na internetových stránkách katedry.

Otázky týkající se **formální a procedurální stránky přijímacího řízení** (přihlášky, termíny apod.) vám zodpoví pouze studijní oddělení fakulty.

Možnost uplatnění absolventa oboru

Absolvent je vysokoškolsky kvalifikovaným pracovníkem ve všech oblastech oboru. Může se uplatnit v podnicích, institucích a agenturách jako personální odborník a profesionál ve sféře rozvoje lidských zdrojů. Současně v oblasti podnikového vzdělávání, ve vzdělávacích institucích, manažerských školách, kulturních a výchovně-vzdělávacích zařízeních, v masmédiích a reklamních agenturách, v útvarech vzdělávání zájmových, společenských, církevních a politických organizací apod.

Navazující magisterské studium andragogiky a personálního řízení 2007/2008

- **forma a typ studia:** prezenční navazující
- **předpokládaný počet přijatých:** 25
- **přihlášeno/přijato v akad. roce 2006/2007:** 60/41
- **kombinovatelnost:** pouze jednooborové studium pro absolventy programu Pedagogika

Přijímací zkouška

1. kolo (písemné)

- znalostní test z oboru andragogika a personálního řízení a z příbuzných věd – pedagogika, sociologie, psychologie, filozofie, všeobecný kulturně-historický přehled)
- test studijních předpokladů (pojmové a konfigurační vztahy, numerické řady)

2. kolo (ústní)

- motivace ke studiu
- orientace v oblasti andragogiky a personálního řízení
- orientace v příbuzných vědních disciplínách

Další požadavky

- seznam prostudované odborné literatury, obsahující nejméně 5 cizojazyčných titulů (předkládá se ve 2. kole)
- pro doporučenou literaturu platí totéž, co v případě bakalářského studia – viz tipy na str. 8

Možnost prominutí přijímací zkoušky: nelze

Tipy: Základní informace k **organizaci přijímacích zkoušek** najdete na webových stránkách FF UK na adrese **prijimacky.ff.cuni.cz**. Tam naleznete i **modelové testy** k předešlým přijímacím zkouškám

Přihlášky se podávají na studijní oddělení nebo do podatelny (nám. J. Palacha 2, Praha 1)

V hlavní budově filozofické fakulty se konají **dny otevřených dveří** Katedry andragogiky a personálního řízení, kde bude možné vznést další dotazy ohledně studia. O dni konání se informujte na internetových stránkách katedry.

Otázky týkající se **formální a procedurální stránky přijímacího řízení** (přihlášky, termíny apod.) vám zodpoví pouze studijní oddělení fakulty.

Možnost uplatnění absolventa oboru

Absolvent je vysokoškolsky kvalifikovaným pracovníkem ve všech oblastech oboru. Může se uplatnit v podnicích, institucích a agenturách jako personální odborník a profesionál, případně též jako koncepční či řídicí pracovník, ve sféře rozvoje lidských zdrojů. Současně v oblasti podnikového vzdělávání, ve vzdělávacích institucích, manažerských školách, kulturních a výchovně-vzdělávacích zařízeních, v masmédiích a reklamních agenturách, v útvarech vzdělávání zájmových, společenských, církevních a politických organizací apod.

Specializační distanční studium oboru Andragogika a personální řízení v rámci programu celoživotního vzdělávání 2007/2008

Přijímací zkouška není.

Podmínkou pro přijetí je maturita a včasné odevzdání přihlášky včetně notářsky ověřené kopie maturitního vysvědčení.

Dvouleté specializační studium je akreditované rozhodnutím MŠMT jako rekvalifikační. Studium je ukončeno obhajobou závěrečné práce, složením závěrečné zkoušky a předáním Osvědčení o absolutoriu, vydaným Univerzitou Karlovou v Praze. Studium je poskytováno za úhradu. Její výše je pro příslušný akademický rok vždy stanovena cca 1 měsíc před termínem určeným k odevzdávání vyplněných přihlášek.

Pokud se absolventi tohoto studia hlásí do bakalářského studia oboru Andragogika a personální řízení na této katedře a současně s podáním přihlášky žádají děkana o **prominutí přijímací zkoušky** nebo její části, katedra děkanovi obvykle doporučuje prominout jim její 2. kolo (ústní část).

V případě přijetí do bakalářského studia jsou studentům – absolventům tohoto specializačního distančního studia na základě jejich žádosti uznány kontroly studia (atestace) z těch předmětů, které jsou v tomto studiu a v bakalářském studijním programu shodné. Podmínkou je, aby atestace nebyly starší 10 let a byly vykonány s výsledkem výborně nebo velmi dobře.

Příhlášku je možné si **vyzvednout** v sekretariátu katedry, případně si ji stáhnout na webových stránkách.

Vyplněné přihlášky se přijímají v sekretariátu katedry spolu s ověřeným maturitním vysvědčením.

O **přijetí rozhoduje** pořadí registrovaných přihlášek. Maximální počet frekventantů v jednom běhu (ročníku) studia je 65. Uchazeči s přihláškou přijatou do čísla 65 jsou automaticky zařazeni do studia. Ti, kteří mají přihlášku s vyšším číslem, se stanou tzv. náhradníky a jsou osloveni v případě, že někdo z přijatých nemůže do studia nastoupit. Po předchozích zkušenostech víme, že naděje náhradníků nejsou malé. Chcete-li však mít jistotu, že se dostanete mezi prvních 65 uchazečů, s odevzdáním přihlášky neváhejte.

Tipy: Mnoho informací k **organizaci přijímacích zkoušek** najdete na webových stránkách FF UK na adrese: **prijimacky.ff.cuni.cz**. Tam naleznete i **modelové testy** k přijímacím zkouškám.

Začátkem ledna každého roku probíhají **dny otevřených dveří** na FF UK, kde máte možnost vznést dotazy ohledně studia.

S případnými dalšími dotazy se můžete obrátit na sekretariát katedry.

I.2. UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

Katedra sociologie a andragogiky

www.sdvff.upol.cz

Adresa katedry:

Katedra sociologie a andragogiky FF UP

Wurmova 7, 771 80 Olomouc, tel.: 585 633 392, e-mail: wagnero@ffnw.upol.cz

Vedoucí katedry: Doc. PhDr. Dušan Šimek

Termín odevzdání přihlášek k dennímu studiu: poslední únorový den

Informace ke studiu

Katedra sociologie a andragogiky (KSA) zajišťuje výuku jak v **prezenční, tak v kombinované formě studia**.

V **prezenční formě** katedra zajišťuje výuku v oborech **Sociologie** a **Andragogika bakalářského** dvouoborového a navazujícího **magisterského** dvouoborového studia. Sociologii je možno studovat pouze v kombinaci s andragogikou, andragogiku je možno studovat pouze v kombinaci se sociologií. První ročníky studia oboru Sociologie i oboru Andragogika jsou akreditovány i jako kurzy ČŽV.

SOCIOLOGIE

Bakalářské studium oboru Sociologie (SOCIOLOGIE B)

Je rozděleno do dvou studijních bloků. Poskytuje znalosti základních společenskovedních paradigmat, vývoje sociologických teorií a základní praktické dovednosti pro sociologický výzkum a statistickou analýzu dat. Studium směřuje k pochopení aktuálních jevů a procesů spojených s transformací české společnosti; je zaměřeno na základní problémy sociologie ekonomiky, rodiny, výchovy a náboženství a dále na problémy sociálních hnutí a migrace v kontextu globalizace. Studium je zakončeno bakalářskou státní závěrečnou zkouškou a u diplomové varianty obhajobou bakalářské diplomové práce.

Navazující magisterské studium oboru Sociologie (SOCIOLOGIE M)

Je zaměřeno především na prohlubování teoretických znalostí a metodických dovedností. V oblasti sociologické teorie se jedná o její zakotvení do teorie a metodologie vědy a o zaměření na současné proměny modernity. V oblasti praktické aplikace sociologických teorií je studium zaměřeno na sociální deviance, na sociologii kultury, politiky, životního způsobu a práce a podniku a dále na problémy sociálněpolitických ideologií. V oblasti metodiky je studium zaměřeno na integrované výzkumné postupy a specifické techniky analýzy dat. Studium je zakončeno magisterskou státní závěrečnou zkouškou a u diplomové varianty obhajobou magisterské diplomové práce.

ANDRAGOGIKA

Bakalářské studium oboru Andragogika (ANDRAGOGIKA B)

Je rozděleno do dvou studijních bloků. Studium směřuje k pochopení aktuálních jevů a procesů týkajících se výchovy a vzdělávání dospělých. Studium je zaměřeno na teoretické i praktické problémy při orientaci člověka v procesech sociální změny, zejména na mobilizaci lidského kapitálu a jeho zdrojů. Poskytuje základní znalosti vývoje andragogického myšlení a obecné andragogiky, dále psychologie, filozofie a etiky a základy práva, managementu a vzdělávacích strategií. Studium je ukončeno bakalářskou státní závěrečnou zkouškou a u diplomové varianty obhajobou bakalářské diplomové práce.

Navazující magisterské studium oboru Andragogika (ANDRAGOGIKA M)

Poskytuje znalosti ze sociální politiky, práva a ekonomie. Prohlubuje znalosti z andragogiky a vzdělávání ve firmách. Studium umožňuje specializaci ve dvou profilacích: Personální management a Sociální práce. Studium Personálního managementu poskytuje teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti řízení lidských zdrojů a organizačního chování.

Studium Sociální práce poskytuje teoretické znalosti a praktické dovednosti v oblasti teorie a metod sociální práce. Studium je ukončeno magisterskou státní závěrečnou zkouškou a u diplomové varianty obhajobou magisterské diplomové práce.

Doktorské studium

Katedra sociologie a andragogiky zajišťuje také výuku v **doktorském studiu** (Ph.D.) oboru Sociologie nebo Andragogika, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. V obou oborech lze konat rigorózní řízení (PhDr.).

V **kombinované formě** studia katedra zajišťuje a odborně garantuje výuku v **bakalářském jednooborovém studiu** v oboru **Andragogika** v **profilaci na Personální management** a v oboru **Sociální práce**.

ANDRAGOGIKA V PROFILACI NA PERSONÁLNÍ MANAGEMENT

Cílem studia je poskytnout teoretické znalosti o andragogické, sociologické a psychologické problematice lidských zdrojů v hospodářské praxi, ve veřejné správě a v neziskovém sektoru. Studium je orientováno i na formování specifických dovedností, které absolvent může uplatnit při výběru, motivování, vedení a hodnocení pracovníků ve firmě. Studium je založeno na řízeném samostudiu za pomoci internetového systému řízeného vzdělávání LMS Unifor a speciálně připravených studijních textů, doplněném v nezbytném rozsahu prezenčními formami výuky (konzultace, tutoriály, výcviky). Studium je ukončeno obhajobou bakalářské diplomové práce a bakalářskou státní závěrečnou zkouškou.

SOCIÁLNÍ PRÁCE

Cílem studia je poskytnutí a rozvoj kompetencí pro kvalifikovaný výkon sociální práce ve státní správě, samosprávě i nestátních organizacích, podložených teoretickými znalostmi z opěrných věd sociální práce, teorie a metodiky sociální práce jako samostatné vědecké disciplíny a praktickými dovednostmi v jednání s klienty a jinými subjekty. Studium je koncipováno jako specializované na základě požadavků praxe sociální práce v souladu s minimálními standardy vzdělávání v oboru sociální práce. Je zaměřeno na disciplíny, ze kterých sociální práce vychází a na posílení vazeb mezi těmito disciplínami s cílem dosáhnout dobré orientace absolventů v množství různých problémů klientů. Studium je založeno na internetovém systému řízeného vzdělávání LMS Unifor za pomoci speciálně připravených studijních textů, doplněném v nezbytném rozsahu prezenční výukou (konzultace, tutoriály, praxe). Studium je ukončeno obhajobou bakalářské diplomové práce a bakalářskou státní závěrečnou zkouškou.

Požadavky k přijímacímu řízení pro studijní rok 2007/08:

Prezenční forma bakalářského studia kombinace oborů Sociologie (SOCIOLOGIE B) a Andragogika (ANDRAGOGIKA B)

Uchazeči o studium jsou vybíráni pouze na základě výsledků **Národní srovnávací zkoušky z obecných studijních předpokladů**. Tuto zkoušku organizuje společnost **Scio, s. r. o.** (www.scio.cz).

Uchazeči vykonají pouze **jeden** test, jeho výsledek se započítává pro oba obory.

Charakteristika testu

Test z Obecných studijních předpokladů obsahuje celkem 105 úloh rozdělených do tří oddílů; na řešení každého oddílu je vymezeno 35 minut, celkem tedy 105 minut (časy k řešení jsou mezi oddíly nepřevoditelné). K řešení testu nejsou povoleny žádné pomůcky. U všech úloh jde o výběr právě jedné správné odpovědi ze čtyř nebo pěti nabídnutých možností. Test sleduje základní dovednosti a schopnosti, které student potřebuje pro úspěšné vysokoškolské studium. Při řešení otázek se vychází pouze z informací uvedených přímo v textu zadání.

Prezenční forma navazujícího magisterského studia kombinace oborů Sociologie (SOCIOLOGIE M) a Andragogika (ANDRAGOGIKA M)

Bez přijímací zkoušky a bez jiných doplňujících kritérií budou do navazujícího magisterského studia kombinace oborů Sociologie a Andragogika přijati všichni uchazeči, kteří v termínu zaslali přihlášku a kteří ukončili (respektive v roce 2006/2007 ukončí) bakalářský studijní program vykonáním bakalářské státní závěrečné zkoušky. Pokud

uchazeč studoval na jiné vysoké škole než na FF UP, odevzdá ověřenou kopii bakalářského diplomu a dodatku k diplomu v den zápisu ke studiu.

Kombinovaná forma bakalářského studia oboru oboru ANDRAGOGIKA V PROFILACI NA PERSONÁLNÍ MANAGEMENT

Přijímací zkouška se skládá z části písemné a ústní. Písemná část přijímací zkoušky obsahuje vědomostní test, který je orientován na ověření znalostí z oblasti kultury, politiky a ekonomiky, základů filozofie, sociologie a psychologie (přibližně v rozsahu středoškolské výuky společenskovědních předmětů). Tato část zkoušky rovněž ověřuje základní orientaci v problematice řízení lidských zdrojů podle doporučené literatury. Součástí přijímací zkoušky není zkouška z cizího jazyka. Upozorňujeme však uchazeče, že součástí studia je povinná zkouška z cizího jazyka. Uchazeči, kteří úspěšně splní minimální normu písemného testu, absolvují ještě **ústní pohovor**, u kterého předloží seznam prostudované literatury na základě vlastního výběru. Hlavním cílem ústního pohovoru je ověření vyjadřovacích schopností, zjištění motivace ke studiu a zjištění, jak výběrově a s jakým porozuměním si uchazeč prostudoval doporučenou literaturu.

Doporučená studijní literatura

Bedrnová, E., Nový, I.: Psychologie a sociologie řízení. 1. vyd. Praha 1998.

Bělohávek, F., Košťan, P., Šuleř, O.: Management. 1. vyd. Olomouc 2001.

Bělohávek, F.: Organizační chování. 1. vyd. Olomouc 1996.

Bělohávek, F.: Osobní kariéra. 1. vyd. Olomouc 1993.

Giddens, A.: Sociologie. 1. vyd. Praha 1999.

Gillernová, I., Buriánek, J.: Základy psychologie, sociologie pro střední školy. 3. vyd. Praha 2001 (event. jiná vydání).

Hladík, J.: Společenské vědy v kostce. 1. vyd. Praha 1996 (event. další vydání).

Jandourek, J.: Úvod do sociologie. 1. vyd. Praha 2003.

Koubek, J.: Řízení lidských zdrojů. 1. vyd. Praha 1997 (event. další vydání).

Kombinovaná forma bakalářského studia oboru SOCIÁLNÍ PRÁCE

Přijímací zkouška se skládá z části písemné a ústní.

Písemná část přijímací zkoušky má formu testu profesionálního zájmu (otázky z aktuálního dění v oblasti sociální politiky a sociální práce a otázky z doporučené odborné literatury). Součástí přijímací zkoušky není zkouška z cizího jazyka. Upozorňujeme však

uchazeče, že součástí studia je povinná zkouška z cizího jazyka. Uchazeči, kteří úspěšně splní minimální normu písemného testu, absolvují ještě **ústní pohovor**, u kterého budou prokazovat míru svého zájmu o obor, orientaci v odborné literatuře a verbální komunikační dovednosti v mateřském jazyce. Z doporučené literatury je nutno poreferovat minimálně o jednom z titulů a dále s sebou přinést seznam další prostudované literatury.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušky

Gabura, J., Pružinská, J.: Poradenský proces. Praha 1995.

Kopřiva, K.: Lidský vztah jako součást profese. Praha 1997.

Matoušek, O. a kol.: Základy sociální práce. Praha 2001.

Řezníček, I.: Metody sociální práce. Praha 1994.

Úlehla, I.: Umění pomáhat. Písek 1996.

Matoušek, O. a kol.: Metody a řízení sociální práce. Praha 2003.

Tipy: Další informace najdete taktéž na internetových stránkách www.sdvff.upol.cz nebo při dnech otevřených dveří.

I.3. SOUKROMÁ VYSOKÁ ŠKOLA

Vysoká škola Jana Amose Komenského

<http://www.vsjak.cz/>

Obor Vzdělávání dospělých

Adresa katedry:

Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.
Tržiště 20, 118 43 Praha 1, e-mail: vsjak@vsjak.cz

Studijní oddělení: tel./fax: 257 533 861, 257 533 861

Termín odevzdání přihlášek k dennímu studiu:

1. termín v polovině května
 2. termín průběžně do srpna
- další individuálně

Studijní programy

Denní bakalářské studium oboru Andragogika

Předmět a zaměření studia

Základním cílem studijního oboru je rozvinout znalost pedagogiky a dalších společenskovedních oborů a dále specializovaných pedagogických profesně orientovaných znalostí a dovedností požadovaných pro široké uplatnění v andragogické praxi.

Profilové studijní předměty: pedagogika, psychologie, filozofie, sociologie, andragogika, didaktika dospělých, profesní vzdělávání dospělých, teorie celoživotního učení, vzdělávání dospělých v ČR a EU, řízení lidských zdrojů, personalistika, poradenství ve vzdělávání atd.

Profil absolventa

Absolvent studia bude odborník se znalostí základů pedagogiky, psychologie a andragogiky s možností aplikace v oboru, bude schopen analyzovat potřeby nejrůznějších institucí v oblasti rozvoje lidských zdrojů (zvláště vzdělávání), spoluvytvářet strategie a koncepce rozvoje; dále bude mít schopnost vytvářet a realizovat vzdělávací a rozvojové projekty a schopnost řídit vzdělávací a personální útvary.

Uplatnění absolventů

Absolventi mohou nalézt uplatnění ve vzdělávacích zařízeních pro dospělé, ve vzdělávacích a personálních útvarech institucí a firem, ve státní správě (krajské úřady, minister-

stva), v pedagogických centrech, nadacích a dalších organizacích realizujících práci s lidmi.

Formy studia

1. klasická prezenční (denní) nebo
2. kombinovaná (obdobu dřívějšího dálkového studia)

Standardní doba studia: 3 akademické roky

Praxe

Koná se ve vzdělávacích zařízeních, personálních a vzdělávacích útvarech. U studentů kombinovaného studia, kteří již pracují v oboru, lze započítat podle individuálních podmínek do praxe činnosti vykonávané v rámci pracovního poměru.

Ukončení studia

Státní závěrečná zkouška zahrnující ústní část (pedagogika, psychologie a vzdělávání dospělých) a obhajobu bakalářské práce – absolvent získá titul „bakalář“ (Bc.).

Denní magisterský obor Andragogika (dvouletý navazující)

Předmět a zaměření studia

Základním cílem studijního oboru je připravit fundované experty pro široké uplatnění v řídicí a výchovné práci s lidskými zdroji.

Profilové studijní předměty: pedagogika, psychologie, filozofie, sociologie, politologie. Specializaci určují především andragogika, andragogické poradenství, andragogický výzkum, teorie řízení. Formou volitelných studijních bloků se lze orientovat na vzdělávání lidských zdrojů nebo na řízení lidských zdrojů.

Profil absolventa

Absolvent bude mít hluboké znalosti andragogiky, pedagogiky a psychologie s aplikacemi, bude mít schopnost samostatné i týmové výzkumné práce, schopnost analýzy vzdělávacích potřeb institucí a schopnost navrhnout a zpracovat konkrétní vzdělávací a rozvojové programy.

Uplatnění absolventů

Absolventi se mohou uplatnit jako vedoucí řídicí pracovníci ve vzdělávání dospělých a personalistice, jako experti na utváření vzdělávacích koncepcí v institucích, odborníci v andragogických výzkumných a vědeckých institucích či specialisté personálních útvarů na rozvoj a vzdělávání zaměstnanců podniků a firem apod.

Formy studia

1. klasická prezenční (denní) nebo
2. kombinovaná (obdoba dřívějšího dálkového studia – umožňuje bezproblémové studium při zaměstnání)

Standardní doba studia: 2 akademické roky

Studijní praxe

Koná se ve výzkumných a vzdělávacích zařízeních, personálních a vzdělávacích útvech. U studentů kombinovaného studia lze zčásti započítat praxi konanou v rámci pracovního poměru.

Ukončení studia

Státní závěrečná zkouška zahrnující ústní část (andragogika + volitelně řízení lidských zdrojů nebo vzdělávání lidských zdrojů) a obhajobu diplomové práce – absolvent získá titul „magistr“ (Mgr.).

Doporučená literatura

Viz doporučená literatura v závěru této učebnice.

Přijímací zkouška

Obsahem přijímacích zkoušek je písemný test ze všeobecných společenskovedních znalostí.

Administrativní poplatek: 500 Kč

Další studijní informace

Školné pro studenty:

- bakalářské obory 24 000 Kč za semestr
- magisterské obory 25 000 Kč za semestr

Banka: Česká spořitelna, a. s.

administrativní poplatek zasílejte složenkou typu A na účet Vysoké školy J. A. Komenského č. 1943622379/0800. Ústřížek posledního dílu složenky vlepíte na určené místo na přihlášce (při osobní návštěvě možnost zaplatit v pokladně školy).

Není potřeba potvrzení od lékaře ani od zaměstnavatele.

K přihlášce přiložte ověřené kopie maturitního a závěrečného vysvědčení. (Při osobní návštěvě možnost vzít s sebou originální vysvědčení.)



II. UKÁZKY PŘIJÍMACÍCH TESTŮ JEDNOTLIVÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Následující testy jsou oficiálními verzemi testů kateder andragogiky. Byly předkládány při přijímacích řízeních a zahrnují všeobecně znalostní základ. Představují skutečný selektivní nástroj, protože zvládnout tematický objem uvedených testů a bezchybně je vypracovat (rozumějte s plným počtem bodů) je nad lidské síly. Proto je i prostor mezi maximem získaných bodů a minimem bodů nutných pro postup do druhého kola široký. Písemné testy jsou zaměřeny na zmapování znalostí a studijních předpokladů zájemců.

II.1. KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ FF UK

Bakalářské kombinované studium:

studijní program: pedagogika, studijní obor: andragogika

písemná část přijímací zkoušky

Ukázka z testu všeobecných studijních předpokladů

1. **Doplňte chybějící dva členy řady:** **Správná odpověď:**
a) 3 5 7 9 11 13 15
b) 4 8 16 32 64 128 256
2. **Ze zbývajících pěti slov podtrhněte protiklad prvního slova:**
a) černá – světlá, bílá, černá, zelená, tmavá
b) milovat – uctívat, odpouštět, zbožňovat, odmítat, nenávidět
3. **U každé otázky podtrhněte ANO nebo NE podle toho, která odpověď je správná:**
a) Mají slova černý, bílý stejný význam? ANO NE
4. **Všimněte si prvního slova a pak ze zbývajících pěti slov vyberte slovo, které je nejbližší jeho protikladu. Vyplňte příslušnou kolonku v záznamovém archu.**
Často – a) někdy b) pozdě c) zřídka d) právě e) vždy
5. **Na každou z následujících otázek je možné odpovědět ANO (kladně) nebo NE (záporně), podle toho, která odpověď je blíže správné.**
a) Mají slova čirý a špinavý opačný význam?
Správná odpověď: NE

6. V následujících početních úlohách nebudete počítat s číslicemi, ale se znaky. Každá číslice je nahrazena určitým znakem. Samostatný znak odpovídá jednomístnému číslu (0 až 9), dva vedle sebe stojící znaky odpovídají jednomu dvojmístnému číslu (10 až 99) atd. Vyberte jedno z pěti čísel označených A, B, C, D, E, které nahrazuje znak v odpovědi tak, aby úloha byla správně vyřešena. Vyplňte příslušnou kolonku v záznamovém archu.

$$\begin{array}{c} \square \cdot \square = \bigcirc \square \\ \square = \begin{array}{ccccc} A & B & C & D & E \\ 2 & 4 & 8 & 3 & 6 \end{array} \end{array}$$

Správná odpověď: E

Zdroj: www.ff.cuni.cz/dok/studium/prijimacky2007/modelove_testy/andrvst.pdf

Znalostní test

základní informace:

Maximální zisk ve znalostním testu představuje 50 bodů, bodová hodnota správné odpovědi je u každé otázky uvedena, 1/2 bodu se neuděluje. Otázky můžete řešit v libovolném pořadí. Odpověď na otázku, tj. výběr některé z možností A–D, přičemž vždy platí, že pouze jediná z nich je správná, budete v písemné části zaznamenávat do zvláštního předtištěného archu.

OTÁZKA 1. (1 bod)

Prestížní Nobelovu cenu za objev penicilinu obdržel

- A) v roce 1919 Robert Flaherty
- B) v roce 1946 Francis Scott Fitzgerald
- C) v roce 1918 Gustave Flaubert
- D) v roce 1945 Alexander Fleming

OTÁZKA 2. (1 bod)

Konfese znamená

- A) tvarovou nebo mluvnickou shodu
- B) splynutí funkcí
- C) vyznání víry
- D) logické nebo jazykové spojení

OTÁZKA 3. (1 bod)

V psychologii se pojmu projekce užívá pro

- A) hledání náhradního objektu k uspokojení potřeby
- B) vědecké postupy při výzkumu chování



- C) připisování vlastních znaků jiné osobě
- D) instinktivní reakci osobnosti

OTÁZKA 4. (2 body)

Český filozof Jan Patočka byl žákem

- A) H. Bergsona
- B) E. Husserla
- C) T. G. Masaryka
- D) L. Wittgensteina

OTÁZKA 5. (2 body)

Následující tři výroky definují, co je učení:

- (I) Forma činnosti, při které dospělý člověk může měnit své chování a vlastnosti osobnosti v závislosti na výsledcích své aktivity ve výuce.
- (II) Specifická činnost účastníka výuky v podmínkách vyučování řízeného lektorem.
- (III) Základní regulační proces formující činnosti a psychické vlastnosti jedince.

Zamyslete se nad nimi a rozhodněte, které z hodnocení A–D je zcela správné.

- A) Všechny uvedené výroky jsou pravdivé.
- B) Pouze jeden z uvedených výroků je pravdivý.
- C) Jeden z uvedených výroků je chybný.
- D) Všechny uvedené výroky jsou chybné.

OTÁZKA 6. (1 bod)

Tzv. Marshallův plán byl po 2. světové válce

- A) systémem prověřování a odstraňování levicově smýšlejících amerických občanů z oblasti administrativy, exekutivy, vědy, masmédií, umění apod.
- B) konceptem vojenského omezování vlivu komunisticky orientovaných režimů v Indočíně
- C) odpovědí na jednostranné uzavření sovětské okupační zóny v Berlíně, kdy sloučením zbylých sektorů spravovaných západními spojenci vznikl tzv. Západní Berlín
- D) programem pomoci evropským zemím s cílem obnovit jejich zničené hospodářství

OTÁZKA 7. (2 body)

Jakou podobou sociální mobility se sociologie obvykle nezabývá?

- A) vzestupnou a sestupnou

- B) horizontální a vertikální
- C) intergenerační a intragenerační
- D) introvertovanou a extravertovanou

OTÁZKA 8. (1 bod)

Sociálně-psychologické přístupy k otázkám řízení organizací dosáhly v minulém století největšího rozkvětu a vlivu

- A) od 70. let
- B) ve 40. letech
- C) ve 20. a 30. letech
- D) v 50. a 60. letech

OTÁZKA 9. (1 bod)

Píseň Šalamounova, známá též jako Píseň písní, je proslulá svými milostnými až erotickými obraty a obrazy. Je možné přechít si ji v Bibli?

- A) Ne, pokud neumíme hebrejsky nebo latinsky, neboť do češtiny nebyla přeložena.
- B) Ano, je součástí Starého zákona.
- C) Ano, je součástí Nového zákona.
- D) Ne, protože nikdy nebyla a není oficiální součástí Bible.

OTÁZKA 10. (1 bod)

Kdo je autorem freskové výzdoby Sixtinské kaple ve Vatikánu?

- A) Hieronymus Bosch
- B) Leonardo da Vinci
- C) Peeter Paulus Rubens
- D) Michelangelo Buonarroti

OTÁZKA 11. (2 body)

Následující text pozorně prostudujte. Předpokládejte, že to, co je v něm řečeno, je opravdu tak, byť by to třeba bylo v rozporu s tím, co sami dobře znáte nebo si myslíte.

„Umísťování továren a rozšiřování skladišť má povážlivý vliv na dopravu a růst nákladů. Tak jsou náklady na dopravu jedním z primárních faktorů ovlivňujících volbu místa. Ostatní faktory také mohou být měřeny z hlediska nákladů: náklady na pracovní sílu (v některých oblastech budou ceny vyšší než v jiných), výrobní náklady a náklady vynaložené akcionáři. Plánování a ostatní politika centrální a regionální správy způsobí, že některé oblasti budou pro potenciální vlastníky továren méně atraktivní než jiné. Aby se našla pro novou továrnu vhodná poloha, je lepší použít metod logistiky, než spoléhat na vrozené štěstí nebo náhlý nápad.“

Nyní se zaměřte na výroky A–D. Nedá se spolehnout, že všechny jsou pravdivé, tzn. že jsou v předchozím textu obsaženy nebo z jednoho či více tvrzení v něm prezentovaných logicky vyplývají. Vyberte ten, který lze za pravdivý označit.

- A) Najde-li se několik míst, na které budou přiměřené náklady, lze zvolit kterékoli z nich.
- B) Vrozené štěstí je jeden z postupů, které se užívají v logistice.
- C) Oblast izolovaná od dopravní infrastruktury obecně platí za dobré místo.
- D) Systematický průzkum využívající logistiky zabrání nákladnému průzkumu všech možných míst.

OTÁZKA 12. (1 bod)

Ontologie je nauka

- A) o hodnotách
- B) o jednání
- C) o bytí, jsoucnu
- D) o poznání

OTÁZKA 13. (1 bod)

Pedagogika je věda

- A) o učení a vzdělávání
- B) o výchově a učení
- C) o výchově a vzdělávání
- D) o vyučování a učení

OTÁZKA 14. (1 bod)

Univerzitu v Praze, nejstarší ve střední Evropě, založil roku

- A) 1348 Karel IV. z dynastie Lucemburků
- B) 1378 Karel IV. z dynastie Stuartovců
- C) 1348 Karel IV. z dynastie Přemyslovců
- D) 1378 Karel IV. z dynastie Habsburků

OTÁZKA 15. (2 body)

Co se v psychologii označuje pojmem adjustace?

- A) vlastní zkušenost
- B) schopnost přijímat nové poznatky
- C) celková disponovanost k emocionálním reakcím
- D) sociální přizpůsobení se

OTÁZKA 16. (1 bod)

Sociální roli sociologie nechápe jako

- A) dynamickou součást sociálního statusu jedince
- B) očekávané chování jedince vzhledem k jeho sociální pozici
- C) důsledek jedincova členství v sociální skupině
- D) soubor pravidel napomáhajících jedinci uspokojit určité potřeby

OTÁZKA 17. (2 body)

Co se označuje termínem mobbing?

- A) cílevědomé šikanování nebo psychický teror na pracovišti
- B) vnější a vnitřní mobilita pracovní síly organizace
- C) forma pomoci, kterou organizace poskytuje propouštěnému zaměstnanci
- D) formování pracovních schopností zaměstnanců

OTÁZKA 18. (1 bod)

Co je to asertivní chování?

- A) jedna z forem agresivního jednání, jehož cílem je manipulace s druhými
- B) takové, kdy u druhého člověka, s nímž se setkáváme poprvé, chceme vyvolat co nejlepší dojem
- C) způsob otevřeného a přiměřeného vyjadřování a prosazování vlastních názorů a postojů bez zjevné agresivity
- D) takové, jež je vždy jednou z příčin konfliktu

OTÁZKA 19. (1 bod)

Významově kompaktní čtveřici slov vytvoříme, když ke trojici slov námraza – déšť – sníh – přidáme slovo?

- A) deštník
- B) bouře
- C) mlha
- D) povodeň

OTÁZKA 20. (1 bod)

Jakým pojmem vyjadřoval J. A. Komenský koncepci celoživotního vzdělávání?

- A) panglottie
- B) pampédie
- C) panírenie
- D) pansofie

**OTÁZKA 21. (1 bod)****Konsekvence je**

- A) důsledek, následek
- B) řeckokatolická bohoslužba
- C) část díla
- D) hudební prvek vyvolávající napětí

OTÁZKA 22. (1 bod)**Romantismus jako filozofické a literární hnutí se rozhodně nevyznačoval**

- A) důrazem na intuici
- B) citem pro přírodu
- C) láskou k národu
- D) racionalismem

OTÁZKA 23. (1 bod)**V pracovní smlouvě není nutné dohodnout**

- A) druh práce
- B) místo výkonu práce
- C) den nástupu do práce
- D) plat

OTÁZKA 24. (2 body)**Zlatý věk ruské prózy spadá do 2. poloviny 19. století a je spojen se jmény jako F. M. Dostojevskij, I. S. Turgeněv, I. A. Gončarov. Kdo k nim patří?**

- A) L. N. Tolstoj
- B) V. V. Majakovskij
- C) V. V. Nabokov
- D) M. M. Bulgakov

OTÁZKA 25. (1 bod)**Pleonasmus česky znamená**

- A) dočasnou proměnlivost tvaru
- B) přebytečné hromadění slov stejného významu
- C) neomezenou plnou moc
- D) prudkou nervovou reakci organismu

OTÁZKA 26. (1 bod)

Která z variant A–D přijde se svou skupinou písmen na konec této řady?

XOOOOXXOOOXXX???

- A) OXXX
- B) OOOX
- C) XOOO
- D) OOOX

OTÁZKA 27. (1 bod)

Socio-kulturní integrace je proces, v němž

- A) členové menšinové společnosti si osvojují socio-kulturní vzorce většinové společnosti na úkor vlastních socio-kulturních charakteristik
- B) členové menšinové společnosti si osvojují socio-kulturní vzorce většinové společnosti, aniž by přitom ztráceli vlastní socio-kulturní charakteristiky
- C) členové většinové společnosti přejímají nové trendy a podněty přicházející z menšinového socio-kulturního prostředí
- D) členové většinové společnosti usilují o odbourání dosavadních stereotypů a předsudků v přístupu ke členům menšinové společnosti

OTÁZKA 28. (1 bod)

Appeasement je označení pro

- A) usmiřovací politiku ústupků
- B) snahu katolické církve přizpůsobit se modernímu světu
- C) podmíněčné přerušování diplomatických styků
- D) porušení autorských práv

OTÁZKA 29. (1 bod)

Pojem kompetence se v teorii organizace a řízení užívá pro

- A) soubor odpovědností vyplývajících z pracovní pozice a pracovních rolí
- B) soubor pravomocí a způsobilostí pracovníka uplatňovaných a využívaných při výkonu jeho pracovních rolí
- C) kvalifikaci pracovníka ve smyslu jeho nejvyššího dosaženého vzdělání
- D) sociální dovednosti pracovníka bez ohledu na to, zda je při výkonu své práce uplatňuje

**OTÁZKA 30. (2 body)**

Výdaje na vysoké školství z veřejných i soukromých zdrojů činí v České republice vzhledem k hrubému domácímu produktu (HDP) v současné době?

- A) do 1 % HDP
- B) 6,8 % HDP
- C) kolem 2 % HDP
- D) kolem 4 % HDP

OTÁZKA 31. (1 bod)

Sociální stratifikace je sociologickým pojmem pro

- A) sociální status jedince, který získal vlastním přičiněním
- B) souhrn sociálních rolí, které jedinec zastává
- C) vertikální členění skupiny nebo společnosti
- D) cílevědomé řízení procesu socializace

OTÁZKA 32. (1 bod)

Pedagogický směr, který podřizuje cíle výchovy zájmům dítěte, se nazývá

- A) pedocentrismus
- B) pedogeneze
- C) pederastie
- D) pedologie

OTÁZKA 33. (1 bod)

Konformita se projevuje

- A) rozpory mezi názory a jednáním individua
- B) přizpůsobováním se názorům a postojům převládajícím ve skupině či společnosti
- C) tendencí formovat si vlastní názory a postoje nezávisle na sociálním okolí
- D) souladem mezi chováním jedince a jeho představami o sobě samém

OTÁZKA 34. (1 bod)

Pojem koordinace se v teorii organizace vykládá jako

- A) návaznost prováděných činností zabraňující jejich opomenutí, nebo naopak duplicitě či multiplicitě
- B) spojování dílčích činností do smysluplných procesů a systémů
- C) zadávání dílčích úkolů pracovníkům předem vyškoleným k jejich splnění
- D) rozdělení složitějších operací do snáze proveditelných kroků

OTÁZKA 35. (1 bod)

Pražské jaro je každoroční

- A) mezinárodní filmový festival
- B) mezinárodní hudební festival
- C) přehlídka evropské operní tvorby
- D) celostátní divadelní přehlídka

OTÁZKA 36. (1 bod)

Didaktika se zabývá

- A) zkoumáním pojmů a definic použitelných ve vyučování
- B) metodami, jak i přes počáteční rozpory mezi diskutujícími lze dojít k přijatelným a pravdivým závěrům
- C) otázkami vzdělávání a vyučování, jeho formami, postupy a cíli
- D) zákonitostmi vývoje dětské psychiky a schopnosti se učit

OTÁZKA 37. (1 bod)

Altruista je člověk, který

- A) vystupuje vstřícně, ale neztrácí ze zřetele vlastní zájmy
- B) prosazuje vlastní zájmy i na úkor druhých
- C) je ochoten vyjednávat a za určitou náhradu od svých zájmů ustoupit
- D) je schopen nezištně obětovat vlastní zájmy ve prospěch druhých

OTÁZKA 38. (2 body)

Ergonomie studuje

- A) vztahy mezi člověkem a jím vytvořenými technickými systémy
- B) ekonomické zákonitosti prostřednictvím matematických metod
- C) tělesnou výkonnost člověka a způsoby měření jeho práce
- D) vzájemné chování výrobních organizací a jejich vliv na sociální okolí

OTÁZKA 39. (1 bod)

Unavený se má k práci jako pyšný k

- A) úsměv
- B) šťastný
- C) veselý
- D) úspěch

OTÁZKA 40. (2 body)

Následující osobnosti získaly jméno v různých oborech českého umění
2. poloviny 20. století.

Ve které z trojic A–D se sešly rozdílné umělecké profese?

- A) Jiří Stivín, Jan Klusák, Petr Eben
- B) Olbram Zoubek, Adolf Born, Milan Knížík
- C) Karel Pecka, Ivan Klíma, Petr Šabach
- D) Jan Svěrák, Pavel Šmok, Jan Hřebejk

Klíč ke znalostnímu testu

číslo otázky: **písmeno správné odpovědi** (počet bodů) |

1: **D**(1) | 2: **C**(1) | 3: **C**(1) | 4: **B**(2) | 5: **A**(2) | 6: **D**(1) | 7: **D**(2) | 8: **D**(1) | 9: **B**(1) | 10: **D**(1) |
11: **A**(2) | 12: **C**(1) | 13: **C**(1) | 14: **A**(1) | 15: **D**(2) | 16: **D**(1) | 17: **A**(2) | 18: **C**(1) | 19: **C**(1) |
20: **B**(1) | 21: **A**(1) | 22: **D**(1) | 23: **D**(1) | 24: **A**(2) | 25: **B**(1) | 26: **B**(1) | 27: **B**(1) | 28: **A**(1) |
29: **B**(1) | 30: **A**(2) | 31: **C**(1) | 32: **A**(1) | 33: **B**(1) | 34: **A**(1) | 35: **B**(1) | 36: **C**(1) | 37: **D**(1) |
38: **A**(2) | 39: **D**(1) | 40: **D**(2)

II.2. UNIVERZITA PALACKÉHO

Katedra sociologie a andragogiky

Prezenční studium magisterské

Katedra sociologie a andragogiky FF UP

Datum:

Příjmení, jméno:

.....

Dosažený počet bodů

Test přijímací zkoušky z ANDRAGOGIKY

Odpovědi z nabídky, které považujete za správné, označte zakroužkováním příslušného písmene nebo písmen.

1. Forenzní psychologie

- a) studuje vztahy mezi myšlením, řečí a jazykem
- b) studuje problémy diagnostiky duševních poruch, jejich terapie a prevence
- c) studuje chování a prožívání jedinců v situacích, které jsou regulovány trestním právem

2. Výsledkem lidského učení jsou nabyté

- a) vědomosti
- b) dovednosti
- c) návyky

3. Myšlenkovou operací není

- a) projekce
- b) indukce
- c) sublimace
- d) dedukce

4. Sebepojetí jako soubor postojů jedince k sobě samému má složku

- a) poznávací (sebepoznávání)
- b) emočně hodnotící (sebehodnocení)
- c) volní (seberealizace)

5. **Intrapersonální konflikt vzniká jako důsledek střetu protikladných sil**
- a) v rámci psychiky jedince
 - b) mezi dvěma a více jednotlivci
 - c) mezi jednotlivcem a skupinou
 - d) mezi skupinami
 - e) uvnitř primární sociální skupiny
- ☐
6. **Haló-efekt je dojem vytvořený**
- a) z jisté určující nápadné charakteristiky, kterou jsme u jedince zaregistrovali a která má následný vliv na posuzování dalších charakteristik osoby
 - b) výhradně z první zaznamenané charakteristiky jedince, která má určující vliv na posuzování dalších charakteristik jedince
 - c) z pozitivních referencí druhých významných jedinců o posuzované osobě
- ☐
7. **Součástí sociokulturního vzorce jsou**
- a) zákony
 - b) obyčej
 - c) morálka
 - d) umění
- ☐
8. **Altruismus se v chování jedince projevuje**
- a) v tendenci abnormálně uspokojovat své ambice a aspirace
 - b) v tendenci prospívat druhým bez očekávání odměny
 - c) v tendenci automutilace
- ☐
9. **Soudržnost skupiny objektivně zjistíme**
- a) pozorováním
 - b) sociometrií
 - c) experimentem
 - d) rozhovory
- ☐
10. **Pojem „pansofie“ je spojen s**
- a) R. Descartesem
 - b) J. A. Komenským
 - c) D. Humem
- ☐

11. Soupeřivý až nepřátelský postoj člověka k druhým lidem s projevy nepřátelství a agrese se nazývá

- a) rivalita
- b) hostilita
- c) ageismus
- d) diskriminace

12. Pojem „andragogika“ poprvé použil

- a) A. Kapp
- b) J. A. Komenský
- c) M. Knowles
- d) Platon

13. Mezi hlavní představitele andragogického myšlení ve 20. století patří

- a) M. Knowles
- b) J. F. Herbart
- c) W. Dilthey
- d) F. Pöggeler
- e) T. T. ten Have
- f) P. Bourdieu
- g) M. Foucault

14. Pojmy „referendum“ a „plebiscit“ jsou vůči sobě

- a) homonyma
- b) antonyma
- c) synonyma

15. Informální vzdělávání

- a) je založeno na učení se ze zkušenosti
- b) je založeno na učení se prostřednictvím masmédií
- c) vede k získání certifikátu
- d) je institucionalizované

16. Představitelem prvního období pozitivismu ve společenských vědách je

- a) K. Marx
- b) H. Spencer
- c) A. Comte

**17. Mezi způsoby socializace patří**

- a) sympatie a citová nákaza
- b) rodina
- c) vrstevnická skupina
- d) nápodoba
- e) sugesce a autosugesce
- f) média

18. Francis Bacon

- a) je považován za zakladatele empirismu
- b) je považován za zakladatele racionalismu
- c) propagoval induktivní metodu
- d) propagoval deduktivní metodu

19. Základními ekonomickými zdroji jsou

- a) práce
- b) nabídka
- c) poptávka
- d) kapitál

20. Mezi formy státu patří

- a) demokracie
- b) teokracie
- c) technokracie
- d) byrokracie
- e) monarchie

21. Solipsismus

- a) postuluje prvořadou úlohu velkých osobností v dějinách
- b) považuje realitu za produkt individuálního vědomí
- c) považuje realitu za modus objektivního ducha
- d) koriguje nereálné cíle lidského konání

22. Princip subsidiarity

- a) je principem podřízení menších států větším
- b) představuje pomoc bohatých států chudým oblastem v rámci EU
- c) postuluje nutnost svěřovat kompetence na co nejnížší úroveň
- d) umožňuje jednomu státu být ve sporu zastoupen státem jiným

23. Samospráva

- a) představuje nezadatelná práva člověka
- b) představuje nemožnost vměšování cizích zemí do vnitřních záležitostí třetího státu
- c) vyjadřuje samosprávné působení obce nezávisle na ústřední moci
- d) je výkonem státní správy svěřeným obcím

☐**24. Alfabetizace je**

- a) gramotnost
- b) neznalost čtení, psaní a základních početních úkonů
- c) proces odstraňování negramotnosti

☐**25. Evaluace znamená**

- a) postupné vývojové změny, zdokonalování a obohacování člověka
- b) hodnotící proces, na jehož základě je možno posoudit celkovou efektivitu studia
- c) možnost uplatnit získanou kvalifikaci v rámci evropského trhu práce

☐***Klíč k testu přijímací zkoušky z andragogiky na FF UP***

číslo otázky. písmena správné odpovědi) |

1. c) | 2. a), b), c) | 3. a), c) | 4. a), b), c) | 5. a) | 6. a) | 7. a), b), c) | 8. b) | 9. b) | 10. b) |
11. b) | 12. a) | 13. a), d), e) | 14. c) | 15. a), b) | 16. c) | 17. a), d), e) | 18. a), c) | 19. a), d) |
20. a), b), e) | 21. b) | 22. c) | 23. c) | 24. a), c) | 25. b)



II.3. VYSOKÁ ŠKOLA JANA AMOSE KOMENSKÉHO

Obor vzdělávání dospělých. Tato vysoká škola testy nezveřejňuje. Vzhledem k tomu, že jde o školu soukromou, doporučujeme si dohodnout osobní informativní schůzku nebo navštívit studijní oddělení.

III. ANDRAGOGIKA

Testové otázky k andragogice

V následujících cvičeních jsou zpracovány textové otázky, naformulované z tematiky oborů podstatných pro studium andragogiky. Následující testy se zabývají didaktikou, pedagogikou, historií pedagogického a andragogického myšlení, důležitými pojmy z oblasti vzdělávání dospělých, zainteresovanými institucemi atd.

III.1. HISTORIE

1. Ve kterém roce se uskutečnila Hausnerova školní reforma?

- a) 1869
- b) 1859
- c) 1849
- d) 1809

2. Který fragment citátu není přičítán J. A. Komenskému?

- a) člověk je „tabula rasa“
- b) všichni, kdo se zrodili lidmi, musí být vychováváni k tomu, aby se stali lidmi
- c) člověk je tvor rozumný, je obrazem svého tvůrce
- d) člověk má předpoklady být vychováván

3. Kterí z následujících myslitelů jsou řazeni do filozofického směru tzv. osvícenství?

- a) E. Rotterdamský, T. More, T. Campanella
- b) J. Locke, G. W. Leibniz, B. Spinoza
- c) P. Petersen, R. Steiner, C. Freinet
- d) T. Akvinský, D. Scotus, W. Occam

4. Který pedagogický román vytvořil J. H. Pestalozzi?

- a) Chvála bláznovství
- b) Velká didaktika
- c) O Kýrově výchování
- d) Jak Gertruda učí své děti

5. Která z následujících dvojic je považována za zakladatele novodobé podoby školy?

- a) C. A. Helvétius a D. Diderot
- b) B. Pascal a F. Bacon
- c) J. A. Komenský a J. H. Pestalozzi
- d) T. G. Masaryk a J. J. Rousseau

6. R. Steiner byl zakladatelem jedné z následujících alternativních škol, které?

- a) Waldorfské školy
- b) Jenské školy
- c) Daltonské školy
- d) Freinetovské školy

7. Vyberte faktor, který měl nejmenší vliv na rozvoj profesního vzdělávání dospělých.

- a) rozvoj ekonomiky v období po II. světové válce
- b) informační exploze
- c) zánik koloniálních velmocí
- d) více volného času

8. V jaké zemi vznikla první evropská univerzita?

- a) v Anglii
- b) v Itálii
- c) ve Švédsku
- d) ve Francii

9. Kdy byla založena Karlova univerzita v Praze?

- a) 1246
- b) 1458
- c) 1353
- d) 1348

10. Kdo z antických filozofů učil Alexandra Velikého?

- a) Platón
- b) Sokrates
- c) Demokritos
- d) Aristoteles

- 11. Které z následujících středověkých škol navštěvovaly převážně šlechtické děti?**
- a) klášterní školy
 - b) obecné školy
 - c) katedrální školy
 - d) palácové školy
- 12. Jak se jmenovaly první dívčí střední školy, které v 19. století existovaly na dnešním území ČR?**
- a) reálky
 - b) lycea
 - c) triviální školy
 - d) normální školy
- 13. Především které názorové proudy měly největší vliv na rozvoj vzdělávání dospělých?**
- a) romantický a realistický
 - b) komunistický a kapitalistický
 - c) liberální a socialistický
 - d) moderní a postmoderní
- 14. Jaký se u nás v první polovině 19. století používal název pro vzdělávání dospělých?**
- a) vlastenecká výchova
 - b) lidová osvěta
 - c) nedělní škola
 - d) technická škola
- 15. Kdo byl spoluzakladatelem Dělnické akademie?**
- a) B. Němcová
 - b) E. Beneš
 - c) T. G. Masaryk
 - d) J. Šverma
- 16. Kdo je považován za zakladatele slavné antické Akademie?**
- a) Platón
 - b) Xenofón
 - c) Seneca
 - d) Cicero

Toto je pouze náhled elektronické knihy. Zakoupení její plné verze je možné v elektronickém obchodě společnosti eReading.