



Jana Navrátilová

# Němčina za 24 dnů



intenzivní  
kurz pro  
samouky

pozdravy a představení se,  
rodina, jídlo, oblečení, záliby, doma,  
čas, na cestách, ve městě, příroda,  
u lékaře, v kanceláři,  
telefon a korespondence



**audio**  
vybrané dialogy  
namluvené  
rodilými mluvčími

edika.

Jana Navrátilová

# **Němčina za 24 dnů**

intenzivní kurz pro samouky + audio CD

Edika  
Brno  
2012

# Němčina za 24 dnů

## intenzivní kurz pro samouky + audio CD

**Jana Navrátilová**

**Odborná korektura:** Helmut Wanka

**Obálka:** Martin Sodomka

**Odpočívá redaktorka:** Julia Mamonova

**Odpočívá redaktorka druhého vydání:** Kateřina Hošková

**Technický redaktor:** Jiří Matoušek

**CD nahráno:** 2000 Forza

**Režie a editace nahrávky:** Slavomír Paravičiny

**Německý mužský hlas 1:** Helmut Wanka

**Německý mužský hlas 2:** Thomas Elsässer

**Německý mužský hlas 3:** Georgios Kouris

**Německý ženský hlas 1:** Marion Kögler

**Německý ženský hlas 2:** Hana Kraftová

**Německý ženský hlas 3:** Anja Schmitz

**Německý dětský hlas:** Tomáš Stříteský

Objednávky knih:

[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

[eshop@albatrosmedia.cz](mailto:eshop@albatrosmedia.cz)

bezplatná linka 800 555 513

ISBN 978-80-266-0155-5

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2012 ve společnosti Albatros Media a. s. se sídlem Na Pankráci 30, Praha 4. Číslo publikace 16619.

© Albatros Media a. s. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

Druhý dotisk prvního vydání.



**ALBATROS MEDIA** a.s.

## Obsah

<b>Slovo úvodem</b> .....	<b>7</b>
<b>1. První rozhovory</b> .....	<b>8</b>
A) Setkání /výslovnost; osobní zájmena; sloveso <i>sein</i> / .....	8
B) Představení v práci /pořádek slov v hlavní větě; otázka/ .....	10
C) Telefonický rozhovor /časování sloves; zápor/ .....	12
<b>2. Poznáváme se</b> .....	<b>15</b>
A) Před schůzkou /člen určitý a neurčitý; zájmena; sloveso <i>haben</i> ; 4. pád podstatných jmen a zájmen/ .....	15
B) Rozhovor s kamarádkou /zápor; základní číslovky/ .....	18
C) Abiturientský večírek /sloveso <i>werden</i> ; způsobová slovesa <i>müssen, können</i> ; pořádek slov v hlavní větě – pokračování/ .....	21
<b>3. Rodina a přátelé</b> .....	<b>25</b>
A) Rodinná oslava /3. pád podstatných jmen a zájmen; způsobové sloveso <i>dürfen</i> ; rozkazovací způsob sloves/ .....	25
B) Markusova rodina /předložky se 3. pádem/ .....	29
C) Seznámení na inzerát? /zvratná slovesa/ .....	31
<b>4. Potraviny</b> .....	<b>34</b>
A) Na trhu /zůsobové sloveso <i>mögen</i> ; předpony přízvučné a nepřízvučné; silná slovesa v přítomném čase/ .....	34
B) V supermarketu /látková jména; způsobová slovesa <i>sollen, wollen</i> ; předložky se 4. pádem; náhrada za zájmeno svůj/ .....	37
C) Co uvaříme? /skloňování tázacího zájmena <i>wer</i> ; skloňování podstatných jmen v jednotném a množném čísle; přídavná jména v přívlastku bez členu/ .....	40
<b>5. Oblečení</b> .....	<b>44</b>
A) V butiku /sloveso <i>wissen</i> ; přídavná jména v přívlastku po členu určitém; řadové číslovky/ .....	44
B) V obchodě s obuví /přídavná jména v přívlastku po členu neurčitém/ .....	46
C) Co si mám vzít s sebou? /pořádek slov ve vedlejší větě; budoucí čas/ .....	48
<b>6. Doma</b> .....	<b>52</b>
A) Kde budeme bydlet? /stupňování přídavných jmen a příslovčí/ .....	52
B) Ideální byt /préteritum a konjunktiv préterita sloves <i>sein a haben</i> ; předložky se 3. a 4. pádem/ .....	54
C) Dům na venkově /préteritum a konjunktiv préterita způsobových sloves/ .....	57

<b>7. Sjednání schůzky</b>	<b>61</b>
A) Kam na víkend? /préteritum a konjunktiv préterita slovesa <i>werden</i> /	61
B) Obchodní schůzka /předložkové a bezpředložkové vazby sloves; zájmenná příslovce/	63
C) Je čas se objednat na preventivní prohlídku /souvětí podřadné a souřadné – shrnutí/	66
<b>8. Vycházka, posezení v restauraci</b>	<b>70</b>
A) Srdečně vítáme u nás doma! /minulé časy – pokračování; perfektum slabých sloves/	70
B) Příjemné zakončení dne /zpodstatnělá přídavná jména; další druhy číslovek/	73
C) Všude dobře, doma nejlépe /préteritum slabých sloves/	76
<b>9. Na cestách</b>	<b>79</b>
A) Tramvají nebo metrem? /silná slovesa – préteritum a perfektum/	79
B) Na nádraží /další silná slovesa; určování času – shrnutí/	82
C) Cesta autem do hor /směrová příslovce/	85
<b>10. Dovolená</b>	<b>88</b>
A) Cestujeme letadlem /závislý infinitiv/	88
B) Ubytování v hotelu /infinitiv s <i>zu</i> po slovesech <i>sein</i> a <i>haben</i> /	91
C) Odpoledne na pláži /perfektum způsobových sloves; vztažné věty/	93
<b>11. Země a národnosti</b>	<b>97</b>
A) Pestré dojmy z dovolené /skloňování přídavných jmen v přívlastku – opakování; přičestí přítomné; smíšená slovesa/	97
B) Cestování přináší radost i poučení /zeměpisné názvy/	100
C) Návštěva z České republiky /skloňování vlastních jmen; sloveso <i>tun</i> /	103
<b>12. Procházka městem</b>	<b>106</b>
A) Návštěva stověžaté Prahy /funkce slovesa <i>werden</i> – opakování; trpný rod/	106
B) Město „na krásném modrém Dunaji“ /trpný rod – pokračování/	109
C) Kudy k nádraží? /trpný infinitiv/	111
<b>13. Životní prostředí a příroda</b>	<b>114</b>
A) Na zahradě u babičky /vedlejší věty se spojkou <i>dass</i> , <i>damit</i> /	114
B) Pojďme do přírody! /krácení vedlejších vět se spojkou <i>dass</i> /	116
C) V zoologické zahradě /krácení vedlejších vět se spojkou <i>damit</i> /	119
<b>14. Koníčky a volný čas</b>	<b>123</b>
A) Sportu zdar! /vedlejší věty časové se spojkami <i>wenn</i> , <i>als</i> , <i>bis</i> ; zájmena – shrnutí/	123
B) Vzhůru za kulturou! /věty časové – shrnutí/	126
C) Co s volným časem? /skládání slov; odvozování slov/	129

<b>15. Slavnosti a oslavy</b> .....	<b>133</b>
A) Předvánoční přípravy /infinitivní vazby se <i>statt</i> z/ .....	133
B) Co všechno slavíme? /stupňování přídavných jmen a příslovci – opakování/ .....	135
C) Svátky jara /zvláštní stupňované tvary na <i>-stens</i> / .....	138
<b>16. U lékaře</b> .....	<b>142</b>
A) Na všechno je lék /infinitivní věty s <i>ohne</i> z/ .....	142
B) U praktického lékaře /předpony u sloves – opakování/ .....	144
C) Odborné vyšetření /předpony někdy odlučitelné/ .....	147
<b>17. Pošta a banka</b> .....	<b>151</b>
A) Na poště /souvětí souřadné – shrnutí (1. část)/ .....	151
B) V bance /souvětí souřadné – shrnutí (2. část)/ .....	153
C) U bankomatu /dvojice spojek v souřadném souvětí/ .....	155
<b>18. Komunikace</b> .....	<b>159</b>
A) Moje budoucí práce /předložky se 3. a 4. pádem – shrnutí/ .....	159
B) V jakém světě budou žít naše děti? /předložky s 2. pádem/ .....	161
C) Problémy a zase jen problémy! /předložkové vazby a zájmenná příslovce – opakování/ .....	164
<b>19. V zaměstnání</b> .....	<b>168</b>
A) Škola, základ života /zájmeno <i>einander</i> ; vynechávání členu u podstatných jmen/ .....	168
B) Zdravotnictví potřebuje kvalitní síly /používání členu určitého a neurčitého – shrnutí/ .....	171
C) Problémy s podnikáním /silné, slabé, smíšené skloňování – přehled/ .....	173
<b>20. Vzdělávání</b> .....	<b>178</b>
A) Co mě čeká? /přítomný podmiňovací způsob/ .....	178
B) Ach, ty děti! /minulý podmiňovací způsob – konjunktiv plusquamperfekta/ .....	181
C) Učíme se celý život /užití konjunktivu plusquamperfekta/ .....	184
<b>21. Telefon</b> .....	<b>187</b>
A) Dříve bylo všechno složitější /předpona <i>durch</i> -/ .....	187
B) S mobilem nebo bez něj? /další předložkové vazby; vazba dvou infinitivů/ .....	190
C) Dnešní doba vyžaduje stručnost a přesnost /rozvinutý přívlastek; význam a funkce přičestí/ .....	192
<b>22. Korespondence</b> .....	<b>196</b>
A) Neočekávaný dopis /vedlejší věty se spojkami <i>als dass, als ob</i> / .....	196
B) Blahopřání /nepřímá otázka; vztažné věty; časové věty – opakování/ .....	198
C) Obchodní spojení /předmětné a účelové věty; podmínkové věty – opakování/ .....	202

<b>23. Média</b> .....	<b>205</b>
A) Tisk – čtvrtá velmoc /minulý infinitiv/ .....	205
B) Je dnes něco zajímavého v televizi? /vazby se slovesem <i>scheinen</i> / .....	208
C) Informace, informace... /opakování často používaných silných sloves/ .....	210
<b>24. Technika</b> .....	<b>214</b>
A) Návod s obsluze /konjunktivy – opakování; konjunktiv přítomného času/ .....	214
B) Internet /konjunktiv perfekta a budoucího času/ .....	217
C) Čím je pro nás technický pokrok? /opakování/ .....	220
<b>Německo-český slovník</b> .....	<b>225</b>
<b>Klíč ke cvičením a překlad rozhovorů</b> .....	<b>244</b>

Vážení přátelé,

nabízíme vám učebnici, která je určena jak pro začátečníky-samouky, tak pro mírně pokročilé, tzv. věčné začátečníky.

Ve 24 lekcích se seznámíte se základní německou mluvnicí i s náročnějšími tvary tak, abyste byli připraveni se německy nejen domluvit, ale také porozumět mluvenému i psanému textu.

V rozhovorech vás ústřední dvojice postav Karin s Markusem, jejich rodiny a přátelé zavedou do různých prostředí, budete s nimi prožívat jejich radosti a starosti v rozmanitých situacích denního života, při rodinných oslavách, na cestách, na dovolené, při nakupování nebo v zaměstnání, při vyřizování různých úředních i osobních záležitostí.

První polovina lekcí obsahuje základní gramatiku, bez které by se neobešla jednoduchá řeč. Zhruba od poloviny, všude kde složitější mluvnice navazuje na základní znalosti, je zařazeno opakování i s odkazy na předešlé kapitoly. Zároveň budete mít možnost získané vědomosti procvičit na základě různých cvičení, překladů, otázek a hádanek. Řešení můžete zapisovat přímo do knihy, která je uspořádána zčásti jako pracovní sešit. Správné odpovědi a také překlad rozhovorů najdete v klíči ke cvičením. Slouží k tomu, abyste si zkontrolovali, zda jste postupovali správně. Infoboxy poskytnou jednak rozšířenou slovní zásobu k tématům, jednak informují o jazykových zvláštěnostech a dalších zajímavostech.

Na CD najdete nahrávky nejdůležitějších dialogů, namluvené rodilými mluvčími, abyste si mohli na základě poslechu osvojit správnou německou výslovnost.

Postupujte systematicky, nesnažte se zvládnout velké množství látky najednou.

Důležité je pracovat pravidelně a hlavně vytrvat!

Přejeme mnoho úspěchů!



## A Setkání



Na ulici se potkávají bývalí spolužáci Markus Schmidt a Kurt Lange. Po chvíli se k nim přidá Markusova přítelkyně Karin.

**Markus:** Hallo, Kurt! Wie geht's?

**Kurt:** Hallo, Markus! Na gut, es geht. Und wie geht es dir?

**Markus:** Danke, gut.

**Kurt:** Du studierst noch, nicht wahr?

**Markus:** Nein, ich bin schon fertig. Ich arbeite. Und du?

**Kurt:** Ich studiere noch. (*přichází Karin*) Oh, wer ist das?

**Markus:** Das ist meine Freundin. Karin, das ist Kurt Lange, mein Freund. Wir sind seit langem befreundet.

**Kurt:** Guten Tag. Ich bin Kurt. Es freut mich sehr.

**Karin:** Guten Tag. Karin Dorn. Sehr angenehm.

## Slovíčka

arbeiten, ich arbeite	pracovat, pracuji
der, die, das	ten, ta, to
dir	tobě, ti
du	ty
fertig	hotový
Freund (der)	přítel
Freundin (die)	přítelkyně
gut	dobrý, dobře
ich	já
ich bin	jsem
mein, meine	můj, moje
mir	mně
noch	ještě
schon	už, již

studieren	studovat
ich studiere	studuji
du studierst	studuješ
und	a
wer	kdo
wir	my
wir sind	jsme

Hallo!	Ahoj! (pozdrav při setkání)
Wie geht's?	Jak se daří? Jak se máš?
Es geht.	Ujde to.
seit langem	odedávna
wir sind befreundet	přátelíme se, jsme přátelé
nicht wahr	že ano
Wer ist das?	Kdo je to?
Guten Tag.	Dobrý den.
Es freut mich.	Těší mě.
Sehr angenehm.	– „ –
Danke.	Děkuji.

## Infobox

Podstatná jména se píší v němčině s velkým začátečním písmenem, u každého podstatného jména je člen – **člen určitý**, který jednak označuje rod:

mužský – **der**,  
ženský – **die**,  
střední – **das**,

jednak se pomocí členu jména skloňují.

Dále budeme ve slovníku označovat člen pouze zkratkami: **r** – der, **e** – die, **s** – das.

**Pozor!** Rod podstatných jmen nemusí být vždy shodný s češtinou!

## Gramatika

### Výslovnost

Německá výslovnost nám většinou nedělá potíže, vždyť v našem jazykovém prostředí se vyskytuje množství německých jmen, která bez problémů vyslovujeme. Zde je několik základních pravidel výslovnosti:

Samohlásky vyslovujeme dlouze, jsou-li na konci slova, nebo je za nimi jen jedna souhláska (např.: *du, dir, gut*), nebo jsou psány spřežkou (např.: *sehr, hier*).

### Dvojhlásky:

**eu** čteme *oj* (*Freund, freuen*)

**ei** čteme *aj* (*mein, arbeiten*)

Nejvýrazněji se liší výslovnost tzv. „přehlásek“ – zaokrouhlených samohlásek:

**ö** – zaokrouhlíme rty jako při vyslovení hlásky o, ale vyslovíme e

**ü** – zaokrouhlíme rty jako při vyslovení hlásky u, ale vyslovíme y

### Souhlásky:

jednoduché **s** čteme jako z (*seit*)

jednoduché **v** čteme jako f (*von*)

**sch** čteme jako š (*schon*)

**st-, sp-** na začátek slova jako št-, šp- (*studieren*)

**z, tz** čteme jako c (*Zitrone, Platz*)

Která **osobní zájmena** ještě neznáme?

### 3. os. jedn. č.

**er on** **Er** ist mein Freund. *On je můj přítel.*

**sie ona** **Sie** ist meine Freundin. *Ona je moje přítelkyně.*

**es ono** **Es** freut mich. *Těší mě (ono).*

### 2. os. množ. č.

**ihr vy** – tykáme v množném čísle (v jedn. č. du – ty):

**Ihr** seid befreundet. *Jste přátelé.*

(například *Chrisi a Markusi*)

### 3. os. množ. č.

**sie oni** **Sie** sind zufrieden. *Jsou spokojeni.*

### 3. os. množ. č.

**Sie vy** – používáme pro zdvořilé oslovení, tzv. vykání:

Kommen **Sie** mit, Herr Schmidt.

*Pojďte se mnou, pane Schmidte.*

## Sloveso sein

Pomocné sloveso **sein** – být se časuje nepravidelně. Jeho tvary je třeba si zapamatovat:

**ich bin** *jsem*

**wir sind** *jsme*

**du bist** *jsi*

**ihr seid** *jste*

**er ist** *(on) je*

**sie sind** *jsou*

**sie ist** *(ona) je*

**es ist** *(ono) je*

**Sie sind** *jste (zdvořilé oslovení)*

### Infobox

Na rozdíl od češtiny musí být v každém určitém slovesném tvaru **osobní zájmeno**:

**ich bin** *(já) jsem*

**du studierst** *(ty) studuješ*

**wir sind** *(my) jsme*

## Cvičení 1.

Doplňte tvary slovesa **sein**:

1. Ich \_\_\_\_\_ schon fertig.
2. Das \_\_\_\_\_ meine Freundin.
3. Du \_\_\_\_\_ auch fertig.
4. Wer \_\_\_\_\_ das?
5. Wir \_\_\_\_\_ befreundet.

## Cvičení 2.

Doplňte do vět chybějící slova (*sehr, Tag, geht, freut, studierst, sind*):

1. Guten \_\_\_\_\_!
2. Es \_\_\_\_\_ mich.
3. \_\_\_\_\_ angenehm.
4. Wie \_\_\_\_\_ 's?
5. Wir \_\_\_\_\_ befreundet.
6. Du \_\_\_\_\_ noch, nicht wahr?

## Cvičení 3.

Přeložte:

1. Těší mě.  
-----
2. Jsem už hotov.  
-----
3. Ještě studuješ, že ano?  
-----
4. Jak se máš? Ujde to.  
-----
5. Kdo to je?  
-----
6. To je můj přítel.  
-----
7. Jsme už dlouho přátelé.  
-----

## B Představení v práci



Markus Schmidt přichází první den do práce, představuje se vedoucímu a seznamuje se s novými kolegy.

**Markus:** Guten Tag. Mein Name ist Markus Schmidt. Ich bin hier neu.

**Chef:** Sehr angenehm, Herr Schmidt. Kommen Sie mit, bitte, hier ist Ihr Arbeitsplatz. Das ist Frau Kunze, Ihre Kollegin. Und das ist Ihr Kollege. Also viel Erfolg!

**Chris:** Guten Tag. Es freut mich. Ich bin Christian Schwarz, dein Kollege. Für dich nur Chris. Hier ist dein Tisch. Möchtest du Kaffee? Mit Zucker und Milch?

**Markus:** Danke, gern. Ohne Zucker bitte.

**Chris:** Die Arbeit hier ist auch interessant. Wir sind alle zufrieden.

**Markus:** Auch ich bin schon jetzt zufrieden!

## Slovíčka

alle	všichni
e Arbeit	práce
r Arbeitsplatz	pracovní místo, pracoviště
auch	také
r Chef	šéf
dein	tvůj
e Frau	žena, paní
für dich	pro tebe
gern	rád
r Herr	pán
hier	tady
Ihnen	vám (zdvořilé oslovení)
Ihr (Ihre)	váš (vaše)
interessant	zajímavý

jetzt	teď, nyní
r Kollege	kolega
e Kollegin	kolegyně
mich	mě, mne
mit	s
r Name	jméno
e Milch	mléko
neu	nový
nur	jen
ohne	bez
sehr	velmi
r Tisch	stůl
viel	mnoho, hodně
r Zucker	cukr
zufrieden	spokojený, spokojeně
Kommen Sie mit.	Pojďte se mnou.
danke	děkuji
bitte	prosím
Also viel Erfolg!	Tak hodně úspěchů!
Möchtest du...?	Chtěl bys...?

### Infobox

Pokud se podstatná jména **der Herr** – *pán* a **die Frau** – *paní* vyskytují spolu s příjmením, jsou chápány jako titul a nemají člen:

např.:

Das ist **Herr Schwarz**. *To je pan Schwarz.*  
**Frau Kunze** kommt. *Paní Kunzeová přijde.*

### Gramatika

#### Pořádek slov v hlavní větě

V německé větě má sloveso pevné postavení. Je třeba si zapamatovat několik zásad. Zde jsou první dvě.

1. V německé větě je **vždy vyjádřený podmět**:

**Ich** bin hier neu. *Jsem tu nový.*  
**Sie** arbeiten hier. *Pracují zde.*  
**Es** freut mich. *Těší mě.*

2. Určitý (časovaný) slovesný tvar je v hlavní oznamovací větě vždy **na druhém** místě (jako druhý větný člen):

1. 2. ...

Die Arbeit **ist** hier interessant. *Práce je tady zajímavá.*  
Hier **ist** die Arbeit interessant. *Tady je práce zajímavá.*  
Interessant **ist** die Arbeit auch hier. *Zajímavá je práce také tady.*

### Otázka

Rozlišujeme dva typy tázacích vět:

– zjišťovací (očekáváme odpověď *ano* nebo *ne*)  
např.:

Bist du zufrieden? Ja. *Jsi spokojený? Ano.*  
Studiert er noch? Nein. *Studuje ještě? Ne.*

– doplňovací (začíná tázacím zájmenem)  
např.:

Wo sind sie? *Kde jsou?*  
Wer ist das? *Kdo to je?*  
Wie geht es? *Jak se daří?*

### Cvičení 4.

Utvořte otázky k uvedeným větám:

- Ja, ich studiere.  
-----?
- Markus ist hier.  
-----?
- Nein, Chris arbeitet.  
-----?

4. Das ist meine Freundin.

----- ?

5. Dein Tisch ist hier.

----- ?

6. Danke, es geht.

----- ?

3. Bez cukru, prosím.

-----

4. Hodně úspěchů!

-----

5. Teď už jsem spokojený.

-----

### Cvičení 5.

Zformulujte věty tak, aby zdůrazněná slova byla na prvním místě:

Vzor: Die Arbeit ist **hier** interessant.  
**Hier** ist die Arbeit interessant.

1. Dein Tisch ist **hier**.

-----

2. Ich bin **für dich** Chris.

-----

3. Sie sind **alle** zufrieden.

-----

4. Markus ist **dein Kollege**.

-----

5. Frau Kunze arbeitet **hier**.

-----

### Cvičení 6.

Přeložte:

1. Těší mě.

-----

2. Chtěl bys kávu?

-----

## Telefonický rozhovor 3

Chris se chce telefonicky domluvit s Markusem na fotbal. Telefon zvedne Markusova sestra Sandra.

**Chris:** Hallo, hier Chris, bist du es, Markus?

**Sandra:** Nein, hier ist nicht Markus. Ich bin Sandra, seine Schwester.

**Chris:** Ach, verzeihen Sie! Ich möchte mit Markus sprechen.

**Sandra:** Natürlich, ich rufe ihn gleich. Warten Sie einen Moment?

**Markus:** Hallo, Chris, was ist Neues? Brauchst du etwas von mir?

**Chris:** Ich brauche nichts. Ich gehe zum Fußball und heute spielt unsere Mannschaft. Gehst du mit?

**Markus:** Ja, ich gehe sehr gern. Wann und wo?

**Chris:** Um vier Uhr vor dem Stadion. Komm rechtzeitig!

**Markus:** Na, das ist doch klar! Ich freue mich schon. Also bis dann!

**Chris:** Tschüs!

### Slovíčka

brauchen	potřebovat
etwas	něco
r Fußball	fotbal

gehen	jít
gleich	hned
heute	dnes
klar	jasný, jasně
kommen	přijít
e Mannschaft	mužstvo
mit	s
natürlich	přirozeně, samozřejmě
nichts	nic
rechtzeitig	včas
rufen	volat
sein, seine	jeho
spielen	hrát (si)
sprechen	mluvit
s Stadion	stadion
unser, unsere	náš, naše
verzeihen	prominout
von	od, o
vor	před
wann	kdy
warten	čekat
wo	kde
Hallo!	haló; ahoj, čau!
Einen Moment, bitte!	Okamžik, prosím!
Was brauchst du von mir?	Co ode mne potřebuješ?
Was ist Neues?	Co je nového?
zum Fußball	na fotbal
Gehst du mit?	Půjdeš se mnou?
um vier Uhr	ve čtyři hodiny
Komm rechtzeitig!	Přijď včas!
Ich freue mich.	Těším se.
Also bis dann!	Tak ahoj!
Tschüs!	Ahoj! (při loučení)

### Infobox

#### Pozdravy:

<b>Guten Tag!</b>	Dobrý den!
<b>Guten Abend!</b>	Dobrý večer!
<b>Gute Nacht!</b>	Dobrou noc!
<b>Hallo!</b>	Ahoj! Nazdar! (při setkání)
<b>Grüß dich!</b>	Ahoj! Nazdar!
<b>Auf Wiedersehen!</b>	Na shledanou!
<b>Tschüs!</b>	Ahoj! (při loučení)
<b>Bis morgen!</b>	Na shledanou zítra!
<b>Bis dann!</b>	Tak příště!
<b>Mach's gut!</b>	Měj se dobře! Ahoj!

### Gramatika

#### Slovesa

najdeme ve slovníku v základním tvaru – infinitivu, např.: spielen – *hrát*, rufen – *volat*.

Odrhne koncovku -en a získáme kmen, ke kterému přidáme koncovky osob:

**-e, -st, -t**  
**-en, -t, -en**

Příklady:

<b>spiel-en</b>	
<b>ich spiel-e</b>	<b>wir spiel-en</b>
<b>du spiel-st</b>	<b>ihr spiel-t</b>
<b>er(sie, es) spiel-t</b>	<b>sie spiel-en</b>

U sloves typu arbeiten, warten, baden apod. (kmen končí na -t nebo -d) se před koncovku -st, -t vkládá **-e-**, časují se:

ich arbeite, du arbeitest, er arbeitet  
wir arbeiten, ihr arbeitet, sie arbeiten

**Zápor**

Slovesný zápor (v češtině ne-) se v němčině vyjadřuje zápor-  
kou **nicht**, která stojí volně za slovesem.

Např.: Wir gehen **nicht** zum Fußball.

*Nepůjdeme na fotbal.*

Jetzt kann ich es **nicht** machen.

*Teď to nemohu udělat.*

**Infobox**

V německé větě může být **pouze jediný zápor**. Ten je vyjádřen zápornou **nicht** nebo jakýmkoliv záporným slovem, např.:

**nichts** – *nic*, **niemand** – *nikdo*, **kein** – *žádný* apod.

**Nein**. – *Ne*. – je samostatný zápor a stojí **vždy mimo větu**, např.: **Nein**, er ist nicht hier. *Ne, není tady.*

**Cvičení 7.**

Časujte ve všech osobách jednotného i množného čísla slovesa:

brauchen, spielen, warten, verzeihen,  
arbeiten, sein

**Cvičení 8.**

Doplňte chybějící osobní zájmeno:

- \_\_\_\_\_ spiele Fußball.
- Brauchst \_\_\_\_\_ etwas?
- Geht \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) mit?
- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) sind zufrieden.
- Bist \_\_\_\_\_ auch zufrieden?
- Arbeiten \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) hier?

**Cvičení 9.**

Odpovězte záporně:

- Arbeitest du hier?
- 

- Kommt er rechtzeitig?
- 

- Wartet Chris?
- 

- Was braucht Markus?
- 

- Spielt heute unsere Mannschaft?
- 

**Cvičení 10.**

Doplňte správné koncovky sloves:

- Was brauch\_\_\_\_\_ du?
- Ich ruf\_\_\_\_\_ ihn gleich.
- Heute geh\_\_\_\_\_ wir zum Fußball.
- Markus komm\_\_\_\_\_ rechtzeitig.
- Chris wart\_\_\_\_\_ schon.
- Ihr arbeit\_\_\_\_\_ hier.
- Es freu\_\_\_\_\_ mich.

**Cvičení 11.**

Co prozradí tajenka? (ch = jedno písmeno)

- prominout  \_\_\_\_\_
- mnoho  \_\_\_\_\_
- kdo  \_\_\_\_\_
- přirozeně  \_\_\_\_\_
- hotový  \_\_\_\_\_
- jasný  \_\_\_\_\_
- volat  \_\_\_\_\_
- ještě  \_\_\_\_\_
- hrát  \_\_\_\_\_
- hned  \_\_\_\_\_

Tajenka zní: \_\_\_\_\_

## A Před schůzkou



Markus se chystá na schůzku s Karin a radí se s matkou, co si má obléci.

**Markus:** Mutti, bitte! Ich bin heute abend mit Karin verabredet. Ich suche ein Hemd. Ist das Hemd gut? Oder dieses?

**Mutter:** Diese Farbe ist nichts für dich. Rot passt dir nicht. Aber wie ist deine Karin? Ich kenne sie noch nicht.

**Markus:** O ja, Karin ist schön! Sie ist schlank, nicht zu groß, sie hat lange, braune Haare und ihre Augen sind groß und ganz schwarz. Dazu ist sie sehr freundlich und nett.

**Mutter:** Ich möchte sie kennen lernen. Wohin geht ihr heute abend?

**Markus:** Zuerst machen wir einen Spaziergang und dann gehen wir ins Kino.

**Mutter:** Hier hast du dein Sakko. Es passt dir gut und ist elegant.

**Markus:** Aber Mutti, wo denkst du hin! Ich habe doch lieber meinen Pulli!

### Slovíčka

abend	večer
aber	ale
e Augen	oči
braun	hnědý
dann	potom
dazu	k tomu
dieser, diese, dieses	tento, tato, toto
doch	přece
elegant	elegantní
e Farbe	barva
freundlich	přátelský, vlídný

ganz	zcela, docela
groß	velký
e Haare	vlasý
haben	mít
s Hemd	košile
kennen	znát
kennen lernen	poznat, seznámit se
s Kino	kino
ins Kino	do kina
lang	dlouhý
lieber	raději
machen	dělat
e Mutter, e Mutti	matka, maminka
nett	milý
oder	nebo
passen	padnout, slušet
r Pulli	svetr, pulovr
rot	červený
s Sakko	sako
schlank	štíhlý
schön	krásný, krásně
schwarz	černý
r Spaziergang	procházka
suchen	hledat
wie	jaký, jak
wohin	kam
zuerst	nejprve
ich bin verabredet	mám schůzku
nicht zu groß	nepříliš velký (vysoký)
ich möchte	chtěl(a) bych
einen Spaziergang	jít na procházku
machen	
das passt dir	to ti sluší
Wo denkst du hin!	Co tě napadá!



## Infobox

Farben	Barvy
blau	modrá
braun	hnědá
gelb	žlutá
grau	šedá
grün	zelená
rot	červená
schwarz	černá
weiß	bílá
hell	světlý, světle
dunkel	tmavý, tmavě

## Gramatika

## Člen u podstatných jmen

**Určitý člen – der, die, das** – označuje osoby nebo věci známé, blíže určené. V praxi to znamená, že si jej můžeme přeložit *ten, ta, to*.

Osoby a věci blíže neurčené, neznámé označuje **člen neurčitý – ein, eine, ein**.

Většinou ho můžeme přeložit *nějaký, nějaká, nějaké* nebo *jeden, jedna, jedno*.

Např.: Ich suche **ein** Hemd. *Hledám (nějakou) košili.*

Wie ist **das** Hemd? *Jaká je ta košile?*

## Zájmena

Místo členu může být u podstatného jména jakékoliv zájmeno, např.:

**dieser, diese, dieses** – *tento, tato, toto* (skloňujeme jako po členu určitém)

**mein, meine, mein** – *můj, ...* (skloňujeme jako po členu neurčitém)

**dein, deine, dein** – *tvůj, ...* – „ –

**sein, seine sein** – *jeho, ...* – „ –

**ihr, ihre, ih** – *její, ...* – „ –

**unser, unsere, unser** – *náš, ...* – „ –

**euer, euere, euer** – *váš, ...* – „ –

**ihr, ihre, ihr** – *jejich, ...* – „ –

Příklady:

Das ist **meine** Freundin. *To je moje přítelkyně.*

Kennst du **meine** Freundin? *Znáš mou přítelkyni?*

Ich bin **dein** Kollege. *Jsem tvůj kolega.*

Ich kenne **deinen** Kollegen nicht. *Neznám tvého kolegu.*

**Ihre** Augen sind schwarz. *Její oči jsou černé.*

Heute spielt **unsere** Mannschaft. *Dnes hraje naše mužstvo.*

## Infobox

Pokud stojí přídavná jména samostatně (v přísudku), mají pro všechny rody stejný tvar,

např.: **gut** – *dobrý, dobrá, dobré*

Der Pulli ist **gut**. – *Ten svetr je dobrý.*

Die Farbe ist **gut**. – *Barva je dobrá.*

Das Sakko ist **gut**. – *Sako je dobré.*

Také příslovce má stejný tvar,

např.: **gut** – *dobře*

Es ist **gut**. – *To je dobře.*

## Sloveso haben

Druhé pomocné sloveso je **haben** – *mít*.

**ich habe** *mám* **wir haben** *máme*

**du hast** *máš* **ihr habt** *máte*

**er (sie, se) hat** *má* **sie haben** *mají*

## 4. pád podstatných jmen

se členem určitým

1. pád der Pulli die Farbe das Sakko

4. pád **den** Pulli die Farbe das Sakko

se členem neurčitým

1. pád ein Pulli eine Farbe ein Sakko  
 4. pád **einen** Pulli eine Farbe ein Sakko

4. pád je odlišný od 1. pádu pouze u mužského rodu.

V ženském a středním rodě

je 1. a 4. pád vždy a do všech důsledků shodný.

Příklady:

- Wo habe ich einen Pulli? *Kde mám nějaký svetr?*  
 Ich suche das Sakko. *Hledám (to) sako.*  
 Die Farbe habe ich nicht gern. *Tu barvu nemám rád.*

### Infobox

Také tázací zájmeno **wer?** – *kdo?* má ve 4. pádě odpovídající tvar:

**wen?** – *koho?*

### 4. pád osobních zájmen

- |        |                 |                 |                 |                 |            |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| 1. pád | <b>ich</b>      | <b>du</b>       | <b>wir</b>      | <b>ihr</b>      |            |
|        | <i>já</i>       | <i>ty</i>       | <i>my</i>       | <i>vy</i>       |            |
| 4. pád | <b>mich</b>     | <b>dich</b>     | <b>uns</b>      | <b>euch</b>     |            |
|        | <i>mě, mne,</i> | <i>tě, tebe</i> | <i>nás</i>      | <i>vás</i>      |            |
| 1. pád | <b>er</b>       | <b>sie</b>      | <b>es</b>       | <b>sie</b>      | <b>Sie</b> |
|        | <i>on</i>       | <i>ona</i>      | <i>ono</i>      | <i>oni</i>      | <i>vy</i>  |
| 4. pád | <b>ihn</b>      | <b>sie</b>      | <b>es</b>       | <b>sie</b>      | <b>Sie</b> |
|        | <i>ho, jeho</i> | <i>ji</i>       | <i>ho, jeho</i> | <i>je, jich</i> | <i>vás</i> |

Příklady:

- Kennst du **ihn**? *Znáš ho?*  
 Er kennt **sie** nicht. *On ji nezná.*  
 Wir grüßen **euch**. *Zdravíme vás.*  
 Ich grüße **Sie**, Herr Schmidt. *Zdravím vás, pane Schmidte.*

### ! Všimněme si

1. pád členu určitého der die das  
 1. pád osobních zájmen **er sie es**

4. pád členu určitého den die das  
 4. pád osobních zájmen **ihn sie es**

### Cvičení 1.

Doplňte tvary slovesa **haben**:

- Er \_\_\_\_\_ eine Freundin.
- Ich \_\_\_\_\_ auch eine Freundin.
- \_\_\_\_\_ du einen Freund?
- Wir \_\_\_\_\_ hier Freunde.
- Mein Freund \_\_\_\_\_ eine neue Arbeit.
- Chris und Markus \_\_\_\_\_ hier Freunde.

### Cvičení 2.

Doplňte přivlastňovací zájmena uvedená v závorce:

- Das ist \_\_\_\_\_ Freund.  
(mein, sein, ihr, unser)
- \_\_\_\_\_ Freund ist nett und freundlich. (sein, dein, ihr)
- Kennst du \_\_\_\_\_ Freund?  
(mein, sein, unser, euer)
- Ich kenne \_\_\_\_\_ Freundin.  
(dein, ihr, euer)
- Hier hast du \_\_\_\_\_ Pulli.  
(dein, sein, mein, ihr)
- \_\_\_\_\_ Pulli passt dir.  
(mein, ihr, sein)

### Cvičení 3.

Doplňte člen určitý nebo neurčitý ve správném pádě:

- Dort ist \_\_\_\_\_ Herr.
- Kennst du \_\_\_\_\_ Herrn?
- Hier ist \_\_\_\_\_ Frau.
- Ich kenne \_\_\_\_\_ Frau nicht.
- Ich suche \_\_\_\_\_ Chef.

6. Er sucht \_\_\_\_ Kollegin.  
7. \_\_\_\_ Kollegin sucht \_\_\_\_ Arbeit.

## Cvičení 4.

## Přeložte:

1. Znáš ho?  
-----

2. Neznám ji.  
-----

3. Zdravím tě.  
-----

4. Volá nás.  
-----

5. Nemohu vás poznat.  
-----

## B Rozhovor s kamarádkou 5

Karin se připravuje na schůzku s Markusem, baví se o něm s kamarádkou Antje a společně trochu pomlouvají své známé.

**Antje:** Karin, heißt dein Freund nicht Markus? Wie ist er?

**Karin:** Doch, er heißt Markus Schmidt. Er ist ganz nett und sieht auch nicht schlecht aus. Er ist groß, sportlich und seine Augen sind unglaublich hellblau. Antje, wie spät ist es?

**Antje:** Es ist schon fünf Uhr. Warum?

**Karin:** Oh, es ist schon spät! Wir sind heute verabredet, was soll ich nur anziehen?

**Antje:** Dieses Kleid steht dir doch gut. Auch die Farbe ist passend. Das Kleid ist zwar eng, aber bei deiner Figur?

**Karin:** Meinst du? Unsere Mutti sagt es auch. Aber ich habe lieber eine Hose und einen Pulli oder eine Bluse. Diese Bluse ist schön, nicht wahr?

**Antje:** Na, meinetwegen. Du hast wieder recht.

**Karin:** Antje, was sagst du zu Bärbel? Hat sie noch immer keinen Freund?

**Antje:** Doch, sie hat jetzt einen Freund, er ist wirklich schon alt, er hat schon sogar eine Glatze. Auch Bärbel ist jetzt ganz schön dick. Bei ihrer Größe hat sie Pech.

**Karin:** Ja, ab und zu sollte man Diät halten.

### Slovička

alt	starý
blau	modrý
blond	plavý, blond
e Bluse	halenka
dick	tlustý
doch	přece; ale ano (přítakání na zápornou otázku)
eng	úzký, těsný
e Figur	postava, figura
ganz	zcela, docela
e Glatze	pleš
e Größe	velikost, výška
heißen	jmenovat se
e Hose	kalhoty
immer	stále
jetzt	nyin, teď
kein, keine, kein	žádný, žádná, žádné
s Kleid	šaty

meinen	domnívat se, myslet
passend	vhodný
s Pech	smůla
sagen	říkat, říci
schlecht	špatný, špatně
so	tak
sogar	dokonce
spät	pozdě
sportlich	sportovní
unglaublich	neuvěřitelný, neuvěřitelně
warum	proč
wieder	zase, opět
wirklich	skutečně
zwar	sice
er sieht gut aus	vypadá dobře
Wie spät ist es?	Kolik je hodin?
es ist ... Uhr	je ... hodin
Was soll ich anziehen?	Co si mám obléknout?
bei deiner Figur (ihrer Größe)	při tvé postavě (její výšce)
meinetwegen	pro mě za mě
du hast recht	máš pravdu
das steht dir gut	to ti sluší
was sagst du zu ...	co říkáš na ...
ab und zu	tu a tam, občas
man sollte Diät halten	člověk by měl držet dietu

### Infobox

Slovo **doch** – přece používáme také jako přitakání na zápornou otázku, např.:

Heißt er nicht Markus? *Nejmenuje se Markus?*

**Doch**, er heißt Markus *Ano (Jistě), jmenuje se Markus Schmidt.*

### Infobox

V německé abecedě existuje staré písmeno **ß** (tzv. ostré s), označuje dvojité ss, píšeme ho jen po dlouhých samohláskách (příp. dvojhláskách) např.: **groß**, **heißen** ...

## Gramatika

### Zápor

u podstatného jména vyjadřujeme záporným zájmenem

**kein, keine, kein** – žádný, žádná, žádné.

Např.:

Hat sie einen Freund? *Má (nějakého) přítele?*

Sie hat **keinen** Freund. *Nemá (žádného) přítele.*

Ale:

Kennst du den Freund? *Znáš toho přítele?*

Ich kenne den Freund nicht. *Neznám toho přítele.*

### Základní číslovky

Naučme se 15 původním výrazům, ostatní číslovky se z nich tvoří skládáním:

1 eins	7 sieben	20 zwanzig
2 zwei	8 acht	100 hundert
3 drei	9 neun	1000 tausend
4 vier	10 zehn	
5 fünf	11 elf	
6 sechs	12 zwölf	

Číslovky 13–19 se tvoří skládáním drei + zehn – neun + zehn

Číslovky 21–99 skládáním např.: 21 ein + und + zwanzig. ...

34 vierunddreißig

87 siebenundachtzig

99 neunundneunzig

dále pak např.:

101	hundert eins
210	zweihundert zehn
999	neunhundert neunundneunzig
1989	eintausend neunhundert neunundachtzig nebo neunzehnhundert neunundachtzig
50000	fünfzigtausend
100000	hunderttausend
500000	fünfhunderttausend
1 000000	eine Million

Drobné výjimky:

30	drei <b>ßig</b> (všechny ostatní desítky mají koncovku <b>-zig</b> )
16, 17	<b>sech</b> zehn, <b>sieb</b> zehn
60, 70	<b>sech</b> zig, <b>sieb</b> zig (krátí se první část číslovky)

### Infobox

#### Počtení úkony

$2 + 2 = 4$	zwei <b>plus (und)</b> zwei <b>ist</b> vier
$4 - 2 = 2$	vier <b>minus (weniger)</b> zwei <b>ist</b> zwei
$2 \times 2 = 4$	zwei <b>mal</b> zwei <b>ist</b> vier
$4 : 2 = 2$	vier <b>durch</b> zwei <b>ist</b> zwei

Poznámka: Znaménko = (rovná se) se v němčině vyjadřuje vždy v jednotném čísle: **ist**.

#### Cvičení 5.

Odpovězte záporně:

1. Hat sie einen Freund?

-----

2. Kennst du den Freund?

-----

3. Ist ihr Freund schlank?

-----

4. Hast du ein Kleid?

-----

5. Ist das Kleid schön?

-----

6. Hat sie lieber eine Bluse?

-----

#### Cvičení 6.

Odpovězte, kolik je hodin:

– Wie spät ist es?

1. Es ist 6 Uhr.
2. Es ist 10 Uhr.
3. Es ist 11.20 Uhr. (čteme ... Uhr...)
4. Es ist 0.30 Uhr.
5. Es ist 7 Uhr.
6. Es ist 12.45 Uhr.

#### Cvičení 7.

Pokuste se z paměti odříkávat násobilku dvou, tří, čtyř atd.

Tempo zrychlujte, až nebudete v duchu počítat česky.

#### Cvičení 8.

Počítejte rychle:

1.  $7 + 21 = \dots$
2.  $3 \times 33 = \dots$
3.  $5 \dots 60 = 300$
4.  $178 - \dots = 160$
5.  $56 : \dots = 7$
6.  $\dots : 9 = 9$
7.  $99 \times \dots = 990$

## C Abiturientský večírek 6

Markus je na abiturientském večírku po deseti letech. Zdraví se s dávným kamarádem Dietrem a s dalšími bývalými spolužáky.

**Markus:** Hallo, Dieter, wie geht's?

**Dieter:** Grüß dich, Mensch! Ich bin überrascht, du siehst so jung und munter aus!

**Markus:** Ich muss sagen, du wirst auch nicht alt. Was machst du?

**Dieter:** Ich bin Steuerberater. Die Arbeit ist interessant. Und du? Arbeitest du auch schon? Bist du verheiratet?

**Markus:** Ich arbeite als Programmierer. Arbeit mit Computern macht mir Spaß. Ich bin noch ledig, aber ich habe eine Freundin. Und du?

**Dieter:** Ich bin seit vier Jahren glücklich verheiratet. Wir haben sogar ein Kind.

**Markus:** Da hast du Sorgen. Wie heißt deine Frau? Kenne ich sie?

**Dieter:** Du kennst sie bestimmt nicht. Sie kommt aus Hamburg. Sie heißt Steffi und arbeitet als Krankenschwester.

**Markus:** Guck mal, das ist wohl Udo? Ich kann ihn fast nicht erkennen. Wie elegant er ist! Hallo, Udo, was machst du? Kennst du mich noch?

**Udo:** Hallo, Jungs, ich grüße euch. Was macht ihr?

**Dieter:** Es geht uns gut, aber du siehst wie ein Minister aus.

**Udo:** Na ja, ich bin doch Direktor. Unsere Firma ist ganz erfolgreich.

**Markus:** Dort kommt eine Frau. Wer ist denn das?

**Dieter:** Das ist doch Ulrike Schneider. Erkennst du sie nicht? Sie ist noch immer so schön wie früher. Sie arbeitet wohl als Model.

**Markus:** Wie kann ich sie erkennen? Sie ist unglaublich schlank und jetzt ist sie sogar eine Blondine.

### Slovíčka

als	jako, než
alt werden	stárnout
bestimmt	určitě, jistě
e Blondine	blondýnka
r Computer	počítač
r Direktor	ředitel
erfolgreich	úspěšný
erkennen	poznat
fast	skoro
e Firma	firma
früher	dříve
glücklich	šťastný, šťastně
grüßen	zdravit
jung	mladý, mladě
s Kind	dítě
können	moci, umět
e Krankenschwester	ošetřovatelka, sestra
ledig	svobodný
r Mensch	člověk
r Minister	ministr
s Model	manekýnka, manekýn
munter	čilý, svěží
müssen	muset
r Programmierer	programátor
e Sorge, e Sorgen	starost, starosti
r Steuerberater	daňový poradce
überrascht	překvapený
verheiratet	ženatý, vdaná
werden	stát se
wohl	nejspíš, asi

Grüß dich!	Nazdar! Ahoj!
das macht mir Spaß	baví mě to
seit zwei Jahren	už dva roky
sie kommt aus ...	pochází z ...
Guck mal!	Podívej! Koukni se!
Hallo Jungs!	Ahoj, kluci (kamarádi)!
Wer ist denn das?	Kdopak je to?

r Schriftsteller, e Schriftstellerin	spisovatel, -ka
r Tischler	stolař
r Unternehmer, e Unternehmerin	podnikatel, -ka
r Verkäufer, e Verkäuferin	prodavač, -ka
r Zahnarzt	zubní lékař

Poznámka: Od podstatných jmen mužského rodu se tvoří podstatná jména rodu ženského převážně koncovkou -in.

### Infobox

<b>Berufe</b>	<b>Povolání</b>
r Anwalt, e Anwältin	advokát, -ka
r Architekt	architekt
r Arzt, e Ärztin	lékař, -ka
r Bäcker, e Bäckerin	pekař, -ka
r Bauarbeiter	stavební dělník
r Dichter, e Dichterin	básník, básnička
r Elektroinstallateur	elektrikář
r Fotograf	fotograf
r Installateur	instalatér
r Journalist, e Journalistin	novinář, -ka
e Kassiererin	pokladní
r Kellner, e Kellnerin	číšník, servírka
r Koch, e Köchin	kuchař, -ka
r Lehrer, e Lehrerin	učitel, -ka
r Maler, e Malerin	malíř, -ka
r Manager	manažer
r Maurer	zedník
r Redakteur	redaktor
r Sänger, e Sängerin	zpěvák, zpěvačka
r Schauspieler, e Schauspielerin	herec, herečka

### Gramatika

#### Sloveso werden

Pomocné sloveso **werden** – *stát se* má velmi široké využití. Vedle svého základního významu a mnoha funkcí jako pomocného slovesa vyjadřuje ve spojení s přídavným jménem změnu stavu (v češtině mu odpovídá zvláštní sloveso):

Např.:

**alt werden** – stárnout (stávat se starým)

**groß werden** – růst (stávat se velkým) apod.

<b>ich werde</b>	<i>stanu se</i>	<b>wir werden</b>	<i>staneme se</i>
<b>du wirst</b>	<i>staneš se</i>	<b>ihr werdet</b>	<i>stanete se</i>
<b>er wird</b>	<i>stane se</i>	<b>sie werden</b>	<i>stanou se</i>

Příklady:

Er wird Lehrer.	<i>Stane se učitelem.</i>
Sie wird Sängerin.	<i>Stane se zpěvačkou.</i>
Du wirst nicht alt.	<i>Ty nestárneš.</i>
Er wird schnell alt.	<i>Rychle stárne.</i>
Die Kinder werden groß.	<i>Děti rostou.</i>

## Způsobová slovesa

se vyskytují ve větě většinou spolu s infinitivem dalšího významového slovesa a vyjadřují různý postoj k ději, k činnosti. Jejich časování je nepravidelné:

**müssen** – muset

<b>ich muss</b>	<i>musím</i>	<b>wir müssen</b>	<i>musíme</i>
<b>du musst</b>	<i>musíš</i>	<b>ihr müsst</b>	<i>musíte</i>
<b>er muss</b>	<i>musí</i>	<b>sie müssen</b>	<i>musí</i>

**können** – moci, umět

<b>ich kann</b>	<i>mohu</i>	<b>wir können</b>	<i>můžeme</i>
<b>du kannst</b>	<i>můžeš</i>	<b>ihr könnt</b>	<i>můžete</i>
<b>er kann</b>	<i>může</i>	<b>sie können</b>	<i>mohou</i>

## Pořádek slov v hlavní větě – pokračování

### Opakování

Zopakujme si první dvě zásady, týkající se postavení slovesa v německé větě:

1. V německé větě je vždy vyjádřený podmět.
2. **Určitý** (časovaný) slovesný tvar je v hlavní oznamovací větě vždy **na druhém místě**.

Třetí zásada se týká neurčitých slovesných tvarů, tzn. infinitivu, příčestí apod.:

3. **Neurčitý** slovesný tvar je v hlavní větě vždy **na konci**.

Příklady:

Ich <b>muss</b> schon <b>gehen</b> .	<i>Musím už jít.</i>
Ich <b>kann</b> schon <b>gehen</b> .	<i>Mohu už jít.</i>
Wir <b>müssen</b> hier <b>arbeiten</b> .	<i>Musíme tady pracovat.</i>
Wie <b>kann</b> ich sie <b>erkennen</b> ?	<i>Jak ji mohu poznat?</i>

### Infobox

Názvy povolání ve spojení se slovesem *sein, werden* nebo po *als* jsou **bez členu**.

Např.:

Er wird Arzt.	<i>Stane se lékařem.</i>
Sie ist Verkäuferin.	<i>Je prodavačkou.</i>
Er arbeitet als Techniker.	<i>Pracuje jako technik.</i>

Ale:

Ich kenne einen Arzt.	<i>Znám jednoho lékaře.</i>
Der Arzt ist gut.	<i>Ten lékař je dobrý.</i>

## Cvičení 9.

Doplňte tvary slovesa **werden**:

1. Sie \_\_\_\_\_ alt.
2. Die Kinder \_\_\_\_\_ groß und wir \_\_\_\_\_ alt.
3. Was \_\_\_\_\_ du?
4. Mein Freund \_\_\_\_\_ Journalist.
5. Was \_\_\_\_\_ ihr, Jungs?
6. Ich \_\_\_\_\_ Schauspielerin.



## Cvičení 10.

Doplňte tvary slovesa **müssen** a změňte smysl vět záměnou za sloveso **können** (obě věty přeložte):

1. Ich \_\_\_\_\_ heute arbeiten.

-----  
 -----  
 -----

2. Wir \_\_\_\_\_ einen Spaziergang machen.

-----  
 -----  
 -----

3. Was \_\_\_\_\_ du heute machen?

-----  
 -----  
 -----

4. Ihr \_\_\_\_\_ den Kollegen grüßen.

-----  
 -----  
 -----

5. Mein Freund \_\_\_\_\_ es sagen.

-----  
 -----  
 -----

## Cvičení 11.

Doplňte do vět slovesa **sein**, **werden**, **haben**, **machen**, **zeigen**, **rufen**:

1. Sie \_\_\_\_\_ zufrieden.

2. Was \_\_\_\_\_ du hier?

3. Er \_\_\_\_\_ eine Freundin.

4. Wer \_\_\_\_\_ mich?

5. Der Chef \_\_\_\_\_ mir meinen Arbeitsplatz.

6. Die Kinder \_\_\_\_\_ schnell groß.

## A Rodinná oslava



Karinina sestra Sabine má narozeniny. Pozvaný je také Markus. Na oslavě se seznamuje s Karininou rodinou.

**Karin:** Mutti, Vati, kommt her, ich möchte euch meinen Freund vorstellen. Das ist Markus Schmidt. Markus, das sind meine Mutter und mein Vater.

**Mutter:** Herzlich willkommen, Herr Schmidt.

**Markus:** Es freut mich sehr, Frau Dorn.

**Vater:** Sie sind bei uns willkommen, aber kommen Sie herein, Sie müssen unsere Familie kennen lernen.

**Markus:** Hier sind aber viele Leute, eure Familie ist so groß?

**Karin:** Komm, Markus, ich zeige dir alle.

-----

Guck mal, dort sind meine Kusine Ute und mein Cousin Dirk. Mit ihnen sind dort ihre Eltern, mein Onkel Gerd und meine Tante Irmgard. Mein Bruder Peter und seine Frau, meine Schwägerin, sind hier. Ihr Kind, mein Neffe Simon, ist ein Familienliebbling.

**Markus:** Wer sitzt denn dort hinten? Die Frau ist wohl schon älter, aber sie sieht sehr schön und elegant aus.

**Karin:** Das ist unsere Großmutter. Sie ist zweiundsiebzig Jahre alt, aber sie ist noch immer munter. Der Herr nebenan ist unser Großvater. Komm, ich stelle dich vor. Oma, Opa, darf ich euch meinen Freund Markus vorstellen?

**Opa:** Es freut uns sehr Sie kennen zu lernen.

**Karin:** Da kommt schon unser Geburtstagskind!

**Markus:** Sabine, ich wünsche dir zum Geburtstag alles Gute und viel Glück. Bleib immer gesund, jung und schön!

## Slovíčka

aber	ale
älter	starší
bald	brzy
dürfen	smět
erzählen	vyprávět
e Familie	rodina
r Geburtstag	narozeniny
s Geburtstagskind	oslavenec
e Gesundheit	zdraví
s Glück	štěstí
her	sem
herein	dovnitř
hinten	vzadu
e Leute	lidé
r Liebling	miláček
nebenan	vedle
sitzen	sedět
vorstellen	představit
wünschen	přát
Herzlich willkommen!	Srdečně vítám(e)!
Sie sind willkommen bei uns.	Jste u nás vítán.
Kommen Sie herein!	Pojďte dál!
ich stelle dich vor	představím tě
Es freut mich sie kennen zu lernen.	Těší mě, že vás poznávám.
zum Geburtstag	k narozeninám
alles Gute	všechno nejlepší
Bleib immer gesund!	Bud' (zůstaň) stále zdráv(a)!

## Infobox

## Die Familie

e Großeltern  
r Großvater, r Opa  
e Großmutter, e Oma  
e Eltern  
r Vater, r Vati  
e Mutter, e Mutti  
r Sohn  
e Tochter  
r Bruder  
e Schwester  
r Onkel  
e Tante  
r Neffe  
e Nichte  
r Enkel, e Enkelin  
r Cousin [kuzén]  
e Kusine, (e Cousine)  
r Schwager, e Schwägerin

## Rodina

prarodiče  
dědeček  
babička  
rodiče  
otec, tatínek  
matka, maminka  
syn  
dcera  
bratr  
sestra  
strýc  
teta  
synovec  
neteř  
vnuk, vnučka  
bratranec  
sestřenice  
švagr, švagrová

## Gramatika

## Infobox

V němčině existuje důsledná shoda podmětu a přísudku, tzn. že pokud je podmět v množném čísle, je v množném čísle také sloveso. To se někdy neshoduje s češtinou:

Hier **sind** viele Leute.

Dort **sind** mein Vater  
und meine Mutter.

Tady **je** mnoho lidí.

Tam **je** můj otec  
a moje matka.

## 3. pád podstatných jmen

se členem určitým:

1. pád der Vater die Mutter das Kind  
3. pád **dem** Vater **der** Mutter **dem** Kind

se členem neurčitým:

1. pád ein Vater eine Mutter ein Kind  
3. pád **einem** Vater **einer** Mutter **einem** Kind

Jako po členu určitém skloňujeme po zájmenech **dieser** apod. Jako po členu neurčitém skloňujeme po zájmenech přivlastňovacích **mein, dein** ... a po zájmenu **kein**.

Příklady:

Sagst du es **dem** Vater? *Řekneš to otci?*  
Sage es **meinem** Vater! *Řekni to mému otci.*  
Er sagt es **deiner** Mutter. *Řekne to své matce.*  
Sie erzählt das **unserem** Kind. *Vypravuje to našemu dítěti.*

## Infobox

Také tázací zájmeno **wer?** – *kdo?* má ve 3. pádě odpovídající tvar:  
**wem?** – *komu?*

## 3. pád osobních zájmen

1. pád ich du wir ihr  
já ty my vy  
3. pád **mir** **dir** **uns** **euch**  
mně tobě nám vám  
1. pád er sie es sie Sie  
on ona ono oni vy  
3. pád **ihm** **ihr** **ihm** **ihnen** **ihnen**  
jemu, jí jemu, jim vám  
mu mu

Příklady:

Sie erzählt es <b>mir</b> .	<i>Vypravuje mi to.</i>
Er sagt es <b>ihr</b> .	<i>On jí to řekne.</i>
Ich wünsche <b>dir</b> Glück.	<i>Přeji ti štěstí.</i>
Kinder, die Oma sagt es <b>euch</b> .	<i>Děti, babička vám to řekne.</i>
Wie geht es <b>Ihnen</b> , Frau Schmidt?	<i>Jak se vám daří, paní Schmidtová?</i>

### Další způsobové sloveso

**dürfen** – smět

<b>ich darf</b>	<i>smím</i>	<b>wir dürfen</b>	<i>smíme</i>
<b>du darfst</b>	<i>smíš</i>	<b>ihr dürft</b>	<i>smíte</i>
<b>er darf</b>	<i>smí</i>	<b>sie dürfen</b>	<i>smějí</i>

Sloveso dürfen používáme v případech, kdy žádáme o dovození (v češtině je v těchto případech často sloveso moci, mohu), např.:

**Darf ich** Ihnen Markus vorstellen?

*Smím (mohu) vám představit Markuse?*

### Rozkazovací způsob sloves

tvoříme od 2. osoby jednotného čísla (ty), 2. osoby množného čísla (vy – tykáni v množném čísle) samostatným tvarem:

2. os. jedn. č.

<b>bleib!</b>	<i>zůstaň!</i>
<b>sag(e)!</b>	<i>řekni!</i>

2. os. množ. č.

<b>bleibt!</b>	<i>zůstaňte!</i>
<b>sagt!</b>	<i>řekněte!</i>

Převrácením slovesa a zájmeně tvoříme rozkaz od 1. osoby množného čísla (my) a od 3. osoby množného čísla (vy – zdvořilé oslovení):

1. os. množ. č.

<b>bleiben wir!</b>	<i>zůstaňme!</i>
<b>sagen wir!</b>	<i>řekněme!</i>

3. os. množ. č.

<b>bleiben Sie!</b>	<i>zůstaňte!</i>
<b>sagen Sie!</b>	<i>řekněte!</i>

Příklady:

Bleiben Sie zu Hause!	<i>Zůstaňte doma!</i>
Sag es dem Bruder!	<i>Řekni to bratrovi!</i>
Mutti, Vati, kommt her!	<i>Mami, tati, pojdte sem!</i>

### Infobox

Rozkazovací způsob slovesa sein je nepravidelný:

<b>sei!</b>	<i>buď!</i>	<b>seien wir!</b>	<i>buďme!</i>
<b>seid!</b>	<i>buďte!</i>	<b>seien Sie!</b>	<i>buďte!</i>

### Cvičení 1.

Doplňte určitý nebo neurčitý člen ve správném pádě:

- Ich möchte \_\_\_\_\_ Freund \_\_\_\_\_ Mutter vorstellen.
- Sag es \_\_\_\_\_ Vater!
- Ich grüße \_\_\_\_\_ Freund und \_\_\_\_\_ Freundin.
- Hat si schon \_\_\_\_\_ Freund?
- \_\_\_\_\_ Großmutter erzählt es \_\_\_\_\_ Kind.

## Cvičení 2.

Utvořte rozkazovací způsob ve všech osobách:

1. sagen

-----

2. kommen

-----

3. zeigen

-----

4. spielen

-----

5. grüßen

-----

6. studieren

-----

## Cvičení 3.

Přeložte:

1. Zdravím vás.

-----

2. Jak se vám daří?

-----

3. Vypravuj mi to!

-----

4. Hned ti to řeknu.

-----

5. Chtěl by nás poznat.

-----

6. Chtěl bych tě představit.

-----

## Cvičení 4.

Obměňte smysl vět použitím různých způsobových sloves – **müssen**, **können** a **dürfen** a věty přeložte:

1. Wir \_\_\_\_\_ hier arbeiten.

-----

-----

2. Er \_\_\_\_\_ zum Fußball gehen.

-----

-----

3. Ich \_\_\_\_\_ es noch heute machen.

-----

-----

4. Markus \_\_\_\_\_ gleich kommen.

-----

-----

5. Sie \_\_\_\_\_ mit Chris sprechen.

-----

-----

## B Markusova rodina



8

Markus a Karin pokračují v rozhovoru, tentokrát se Karin vyptává na Markusovy příbuzné.

**Karin:** Erzähle mir auch etwas von deiner Familie, Markus. Ist sie auch so groß?

**Markus:** Das kann ich nicht sagen. Meine Familie ist ganz klein. Ich habe nur meine Mutter und meine Schwester Sandra. Den Vater habe ich nicht mehr, meine Mutter wurde vor einigen Jahren Witwe.

**Karin:** Ist deine Schwester verheiratet?

**Markus:** Sandra ist sozusagen „glücklich“ geschieden. Sie und ihr ehemaliger Mann sind aber immer noch Freunde.

**Karin:** Deine Mutter arbeitet noch, oder ist sie Rentnerin?

**Markus:** Sie ist Rentnerin und dazu arbeitet sie. Sie sagt, sie hat zu Hause Langeweile.

**Karin:** Und was macht deine Schwester?

**Markus:** Sie ist Ärztin im Krankenhaus. Der Beruf interessiert sie sehr. Ich kann sagen, als Ärztin ist sie gut, sie behandelt uns immer mit Erfolg.

**Karin:** Ja, ein Arzt im Haus ist ein Gewinn.

### Slovíčka

als	jako, než
behandeln	léčit
r Beruf	povolání
ehemalig	dřívější, bývalý
einige Jahre	několik let
geschieden	rozvedený, -á
r Gewinn	výhra, zisk
s Haus	dům
interessieren	zajímat

klein	malý
s Krankenhaus	nemocnice
e Langeweile	dlouhá chvíle
r Mann	muž, manžel
r Rentner, e Rentnerin	důchodce, důchodkyně
verheiratet	ženatý, vdaná
e Witwe	vdova
Witwe werden	ovdovět
ihr ehemaliger Mann	její bývalý muž
sozusagen	takřikajíc, takřka
mit Erfolg	s úspěchem, úspěšně

### Infobox

V záporných vyjádřeních typu *už ne* se v němčině používá zápor:

**nicht mehr** (v přesném překladu *ne více*)

Podobně i u ostatních slov vyjadřujících zápor, např.:

**kein mehr** – už žádný

**nichts mehr** – už nic

**nie mehr** – už nikdy

### Gramatika

#### Předložky

V německém skloňování hrají velmi důležitou roli předložky. Zapamatujme si jednoduché pravidlo:

Pokud je před jménem nebo zájmenem předložka, nesmíme se ptát pádovou otázkou (bez *koho*, *čeho*, *s kým*, *čím* apod.), ale vždy musíme vědět, **s kterým pádem se předložka pojí!**