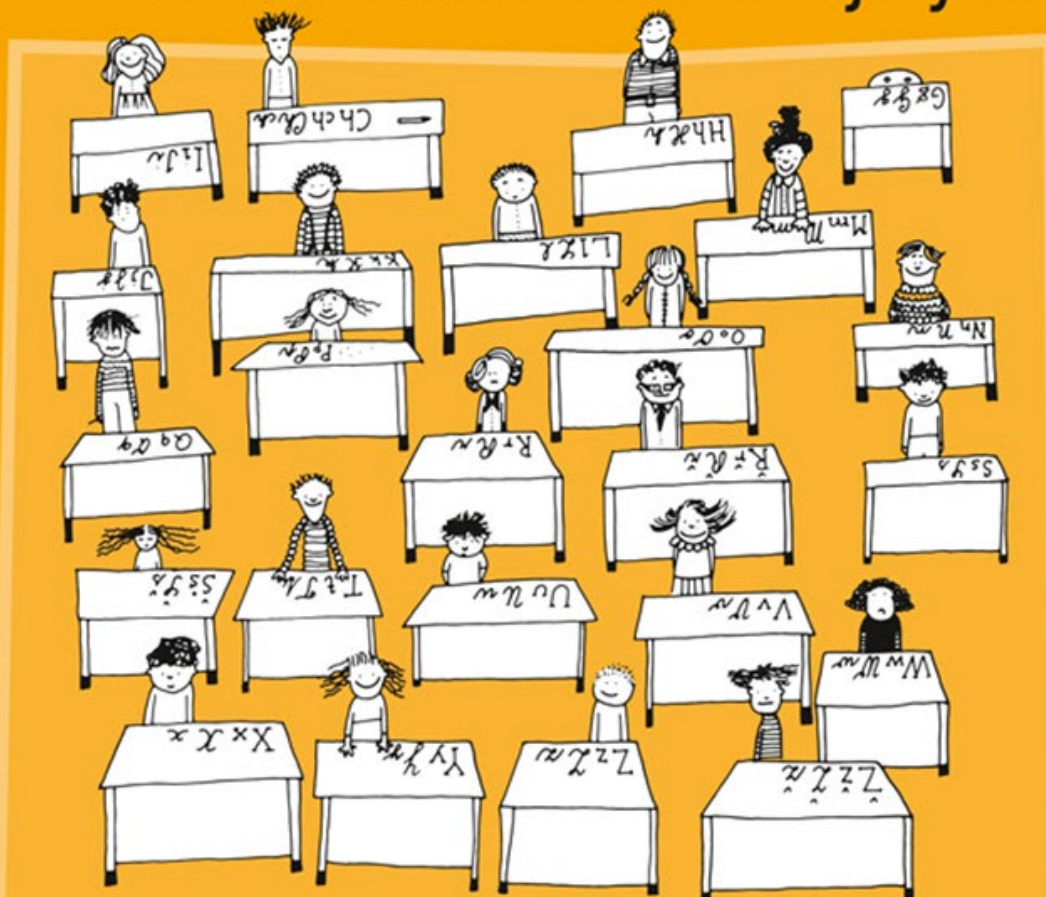




Vlasta Gazdíková
Diktáty a testy pro 6. třídu
 Procvičení učiva z českého jazyka



- 15 DIKTÁTŮ • 15 JAZYKOVÝCH TESTŮ
- 14 PRAKTICKÝCH ÚKOLŮ NA VOLNÝCH PRACOVNÍCH LISTECH • KLÍČ

Diktáty a testy pro 6. třídu

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.edika.cz
www.albatrosmedia.cz



Vlasta Gazdíková
Diktáty a testy pro 6. třídu – e-kniha
Copyright © Albatros Media a. s., 2017

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.


ALBATROS MEDIA a.s.

I. Diktáty

Doplňte chybějící písmena (v některých případech i malá nebo velká) a interpunkci.

1. Jarní vzplanutí

B__lo tu jaro. Vlašto__ky se ob__vil__ o dva týdny dříve než jindy a pod střecham__ opravoval__ a stavěl__ svá hnízda. Vzduch b__l těžký, vo__ý a plný neznámého kouzla. Vše b__lo v jarním sluníčku tak j__skřivé a jásavé, až oči bolel__.

L__dé se usm__val__. Z lesů a kopců v modrav__ch dálkách za m(ě/ně)__stem se kouřilo. To se v__pařovala vl__kost. Na řece se hnul__ ledy a rackové nad nim__ kroužil__ a křičel__. Ro(s/z)__čep__ření vrabc__cvrl__kal__ k ohluchnutí. Podivné vzrušení ovládlo cel__kraj. Vilík __Jirkou chodil__ v tom jarním vzduchu jako zmámení. Chtěl__něco, ale nevěděl__jasně co. Hledal__příhody hledal__nějaké dobrodru__ství __knížek, jež přečetl__, nic však nenalezal__. V úterý si Jiřík vzpom__l že b__si mohl__v__stříhnout škrabošky __černé látky. Oblékl__by si černé rukav__ce a takto zamaskovaní by se večer v__dal__do uliček (s/z)__tajemným__zákoutím__v jejich čtvrti. Ale Jiříkova mam__nka jejich plány prohlédla škrabošky spál__la a b__lo po zábavě.

(Volně podle J. Foglara)

2. Fo__balová inspirace

Nejpřitažl__v(ě/je)__jší zápas__se hraje vždy ve dnech kdy nev__m, kde m__hlava stojí. Doma nestihnu ani v__nést smetí. Proto mus__m pře__stírat že na tu kopanou jdu utrácet čas (s/z)__hlu__ších d__vodů. Ob__čejně tvrdím že si tam obohacuj__slovní zásobu.

Kdo na fo__bal chodí, naučí se rozum__t i hukotu co se vznáší nad tribunam__. Tvoří ho naprosto r__znorodé hlas__fo__balov__ch fanoušk__. Ti všichni jsou v jedné m__nutě dobře naladěni a trpělivi__, ale v jiné m__nutě trp__livost náhle ztrácejí. Jejich reakce se soustřeďuje na ro__hodčího.

A tady nemohu zapomenout na zvrat který se stal při jednom up__sknutí sudího. Ten hv__zd už nešel vz__t zpátky. Sou__ce si však svou ch__bu uv__dom__l a obratem se všem hráč__m omluv__l. Ro__pažením rukou. B__lo to gesto srozum__telné i pro tribuny. Těch nezvladatelných dvacet tisíc divák__kteří nejdříve ječel__a chtěl__sudího ro__sápat, obratem propuklo v bouřliv__potlesk.

(Volně podle F. Nepila)



3. V__hl__dkový let

Moje mam__nka m__la slavit 30. narozeniny. Tatínek proto ro__hodl že j__ mus__me překva-
p__t něčím zcela neobv__kl__m. Dlouho jsme přem__šlel__, jaký dárek b__ ji potěšil ale záro-
veň i v__vedl (s/z)__ m__ry. Nakonec nás v nov__nách upoutala nab__dka v__hl__dkových
letů a dárek b__l na sv__tě.

V ten slavný a v__jimečný den jsme mam__nku naložil__ do auta a odvezl__ na (l)__etiště
do (r)__uz__ně. Na odletové ploše již čekal p__lot v malém letadélku Zlín. Tak v__děšenou
mam__nku jsme ještě nikdy nev__děl__. Když jsme ji ujistil__ že poletíme (s/z)__ ní, přestala
se v__pouzet a posadila se do kab__ny k panu p__lotov__.

Nakonec nel__tovala. Nejprve se pod nám__ rozprostřel__ dom__nanty krásné stov__žaté
(p)__rahy. Ale i potom nás provázel__ stop__ h__storie. Jakmile jsme m__nul__ (z)__bra-
slav, náš pohled upoutal (s)__outok (v)__ltav__ se (s)__ázavou a vodní (n)__ádrž (s)__lap__.
Řeky v__střídal__ hluboké les__. Najednou se pod nám__ objev__l (z)__ámek (k)__onopiště
a po chvíl__ jsme (s/z)__ v__šky shlížel__ na (h)__rad (k)__arlštejn (s/z)__ přilehl__m golfo-
v__m hřištěm. Tak h__storii v__střídala současnost.

V__let šťastně skončil. Je třeba upřím__ dodat že když jsme v pořá__ku přistál__ a živi a zdraví
op__t stanul__ na pevné zem__, nejen mam__nka, ale i m__ jsme si (s/z)__ úlevou oddychl__.

4. Na v__letě v (k)__rkonoš__ch

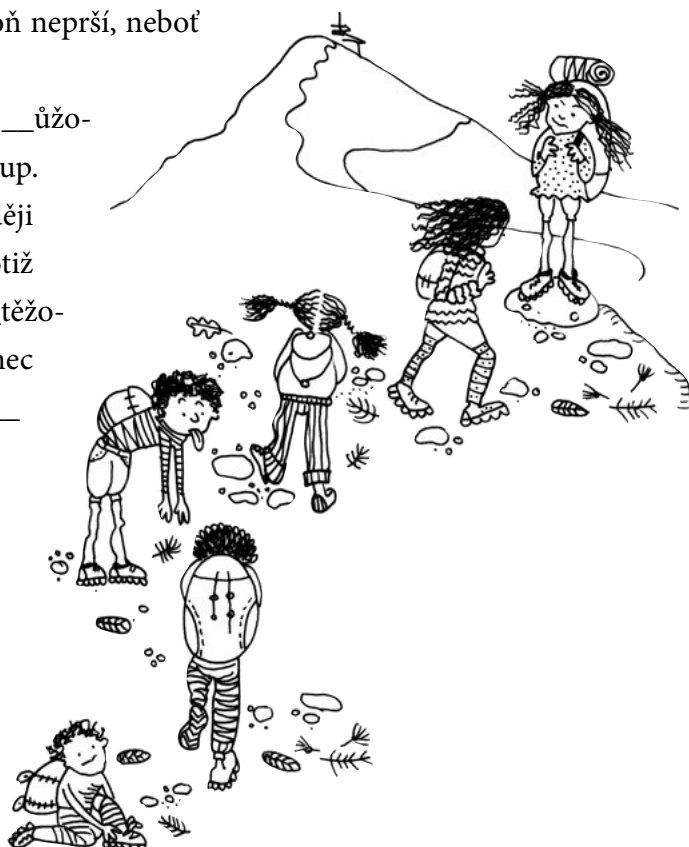
Bl__žil__ se prázdniny. Ro__hodl__ jsme se že letos navštív__me naše nejv__šší a nejznám__jší
hory. Krkonoše jsou sice především z__mním rájem l__žařů ale i letní pob__t může m__t sv__j
půva__.

Ub__toval__ jsme se v (p)__ec__ (p)__od (s)__ně__kou a hned první den se v__dal__
na nele__kou t__ru. Čekalo nás zdolávání nejv__šší (č)__eské (h)__ory.

B__lo v__trné počas__, ale my b__l__ rádi že aspoň neprší, neboť
jsme si opom__l__ vzít (s/z)__ sebou pláštěnky.

Polov__nu cesty jsme absolvoval__ lanovkou na (r)__ůžo-
vou (h)__oru. Dále nás už čekal náročný p__ší v__stup.
Zpočátku (i z počátku) nám síl__ stačil__, později
se náš krok zm__nil v hlem__ždí tempo. Vál totiž
s__lný nárazov__ v__tr, jehož poryv__ nám __těžo-
val__ dob__tí v__touženého cíle. Přesto jsme nakonec
(s/z)__ v__pětím všech s__l v__stoupal__ na sam__
vrchol (s)__ně__ky.

Při pohledu, jenž se nám naskytl, jsme rázem zapo-
m__l__ na všechny útrap__ v__silující cesty která
ani na(s/z)__pátek neb__la o nic jednodu__ší.



5. Paštika

Jednou si pan Michl přinesl k večeři paštiku. Neb__la jen tak ob__čejná ale pravá štrasburská pro labužníky. Trochu (s/z)__ obtížem__ otevřel plecho__ku a zasedl k večeři. Kocour Eman v__skočil po svém zv__ku na st__l a v ro__košnické netrp__l__vosti ho upřeně pozoroval. Pan Michl mu dal jen přič__chnout, ale Eman se podivně zaškleb__l, nervózně sebou škubl a chraptivě zamňoukal.

Pan Michl se mal__čko znepokojil a v__pom__l si že v paštikách b__vá strašný jed botul__n. Hned si v__hledal ve slovníku co všechno m__že (s/z)__působ__t a jaké má otrava příznaky. V ten okamžik (s/z)__tratil chuť k jídlu a rozhodl se že paštiku v__zkouší na kocourov__. Emane, poj__ sem. Já ti dám ochutnat tu nejjem__jší a nejdra__ší paštiku, ať taky jednou žereš něco lepšího!“ zavolal na něj. Kocour j__ začal pomalu a decentně okusovat, až j__ celou (s/z)__ežral.

„Tak v__díš, v__dech! pan Michl (s/z)__ úlevou, „že j__ nic není. Potom ale kocoura zp__tavě pozoroval a čekal, zda nedostává nějaké křeče. Stejně pozorně ho sledoval ještě další dva dny. Když zjistil že se kocourov__ nic nestalo, byl z toho ro__laděný. Často mu to v__čítal a bručel: Tak v__díš. Žádný kocour se nemá jako ty. Tys m__ sežral mou paštiku a nic se ti nestalo. To má někdo štěstí. Já takové štěstí nemám.“

(Volně podle K. Čapka)

6. Moje první rána

Ještě vloni jsem b__la docela nemožná. Soupeřky se do m__ strefoval__, ze hry jsem prav__delně v__padla jako první. Ani se m__ nesnažil__ přihrávat. M__slal__ si že m__č stejně zahodím. Ale pak jsem jednou přišla k m__či. „Přihráj! zavolala na m__ Květa. V tom okamžiku jsem pocítila velkou chuť v__střel__t. Ro__máchla jsem se a najednou v__šla rána. Na druhé straně hřiště se ch__til Tonda za nos a šel s__ sednout do šatny. Nikdo tu bombu nečekal. Všichni (s/z)__tichl__. Díval__ se na m__ a hned zase na Bohouška. Tehdy se na m__ poprvé (i po prvé) usmál.

„Trochu jsi to přehnala, Jitko, řekl a šel ošetřit Tonda. Ostatní se ke m__ nahrnul__ a (s/z)__ v__čít-kam__ se do m__ pustil__. Ale já tehdy pochop__la že b__ch snad přece jen mohla ve v__b__-jené obstát. Proto jsem začala p__lně a ne__navně trénovat.

(Volně podle S. Rudolfa)

7. Jako (s/z)__ jiného času

V__šl__ jsme (s/z)__ lesa a pokračujeme dál přes m__tinu. (S/Z)__ mlhy se v__nořují pahýl__stromů, opuštěná salaš a (s/z)__ dálky je sl__šet v__tí psa nebo vlka. Poněkud ponurou atmo-sféru dokresluje v__trval__ déšť.

Na konci m__tiny se ob__vuje podivuhodné l__dské ob__dl__ jako (s/z)__ jiné dob__. Je to salaš postavená (s/z)__ hrubě tesaných klá__. Střechu tvoří dřev__né šindele porostlé mechem a v oke__ích otvorech je natažen pr__svitný igel__t. Jak se bl__žíme, v__díme také, kdo to v__l. Je to velký pes, něco mez__ psem a medv__dem. Polodivoká potvora která je skv__le u__působena k hl__dání l__dského ob__dl__, se rychle přibl__žuje.

Očima hledám nějakou h__l ale mám sm__lu. Kdyb__ch si tak vzpom__l v lese, pom__slal jsem si a připrav__l se na nejhorší. Vtom se našťestí (i na štěstí) ozve pronikav__hv__zd a pes se jako mávnutím kouzelného prou__ku m__ní v celkem ro__tom__lé a hravé ps__sko. Jde pozdrav__t svého pána. Je to jeden (s/z)__e tří bačů který žije na tomto osam__lém m__stě kde se zastav__l čas.

(Podle časopisu Koktejl)

8. Proč kočka v__dí lépe ve tm__?

L__dský a kočičí zrak má leccos společného. Především je to pro ně oba nejd__ležitější sm__sl, oči jsou um__stěné vedle sebe a mají podobnou stavbu. Na ro__díl od člov__ka má ale kočka omezený pohy__ očí a více v__klenutou rohovku, což zv__šuje kval__tu jejího v__dění a navíc m__že také mnohem v__ce otáčet hlavou.

Kočka je noční zv__ře které dokáže v__užít i nepatrného zdroje sv__tla, jako je např. sv__t hv__zd a m__síce. Její oči jsou c__tl__vé i na velm__slabé sv__tlo. Za s__tnicí oka má vrstvu speciálních buněk které jí umožňují v__dět i v šeru, kdy l__dské oko už dostatek sv__tla nemá. Tato lesklá reflexní vrstva odráží sv__tlo jako zrcadlo. Proto kočkám oči ve tm__sv__tí, octnou-li se před nějak__m zdrojem sv__tla.

Zornice kočičího oka se ve tm__ro__táhne skoro přes celou duhovku aby se do oka dostalo v__ce sv__tla. Na s__lném sv__tle se naopak stáhne na typ__ckou ú__kou štěrb__nu. Kočka má méně čípk(ú/ů)__ než člov__k, proto nem__že vnímat tol__k bare__. Podle dosavadních v__zkum__rozl__šuje barvu zelenou modrou a někol__k o__stínů šedé. D__ležitější než barv__je pro kočku ale schopnost rozl__šovat tvary. Na rozdíl od člov__ka má kočka tzv. třetí v__čko které neustále zvl__čuje oko, takže kočka v__bec nemrká.

(Volně podle časopisu Svět na dlani)

9. Dě__ství (b)__edřicha (s)__metany

B__l právě (m)__asopust, když v rodině zámeckého slá(t/d)__ka spatřil sv__tlo sv__ta po osmi děvčatech konečně první s__n. Šťastný otec v__znamnou událost oslav__l vesel__m (s/z)__pěvem (s/z)__hudbou a tancem. Hudba a (s/z)__pěv už (s)__metan__v život nikdy neopustil__. Jeho dě__ství pl__nulo šťastně a radostně.

Přestože b__lo v p__vovaře hodně práce, o hudbu neb__la nouze. V neděl__a svátky přicházel__otcov__přátelé aby si zahrál__. Mal__(b)__edřich sledoval při jejich hře pohyb__sm__če a při první příležitosti (s/z)__koušel sám v__loudit (s/z)__housl__tóny.

Otec sledoval (s/z)___ nadšením dě___ské pokus___ svého s___na. Rozhodl se že mu koup___ malé housle. Čtyřletý (b)___edřích tak začal hrát sám podle toho, jak se mu v___bavil___ v pam___ti tóny p___sniček které sl___šel hrát od starších.

V p___ti letech dokonce připrav___l tatínkov___ k jeho jmeninám překvapení. V kvartetu zaujal jeho m___sto a otc___v part zahrál jako dospěl___ člov___k.

Jeho nadání vzbuzovalo ___div a všem b___lo jasné že z (b)___edřicha roste v___nikající a neob___čejný hudebník.

10. V přírodě

Kamarád___v tatínek se již mnoho let v___nuje m___sl___vosti. Této zál___bě ob___tuje každou volnou chv___l___ kdy se brz___ráno v___dává do lesa a (s/z)___e svého posedu pozoruje lesní zv___ř. Úkolem m___sl___vců, jak nám často zd___razňuje, není jen zv___ř lov___t ale hlavně se o ni starat. Především v z___mě kdy nejv___c trp___ nedostatkem potravy___. A tak je jeho ___kolem nos___t krm___vo do krmelce na který je obzvlášť hrdý protože ho vlastnoručně v___rob___l. Nejv___ce jsme nadšeni když nás v___zve ab___chom se v___dal___ na cestu (s/z)___ ním. Strejda rozděl___úkol___, a tak každý (s/z)___ nás nese část potravy__ pro zv___ř, seno. Pak zap___ská na své dva ps___, vezme dalekohle___ a pušku a můžeme v___raz___t. Cestou se brodíme v hlubokém sněhu ale to nám nevadí protože strýc nám v___práv___, komu patří všechny ty stop___ . Když doraz___me ke krmelc___ a v___ložíme sv___j náklad m___žeme (s/z)___ nedalekého posedu pozorovat dalekohledem dění v okol___ . Tu v___běhne (s/z)___ lesa zajíc, tu se na louce pase stádo srnek a jindy sl___šíme troubení jelena. Jednou jsme spatřil___ i bach___ni s mal___m___ selátko.

Když nám začne b___t pořádná z___ma, mus___me se v___dat na (s/z)___páteční cestu. To už ale v___me že nás bude čekat teplo domova a teti___in horký čaj (s/z)___ v___borným___ tvarohov___m___ a makov___m___ buchtam___ (s/z)___ pos___pkou.

11. L___ška jako (s/z)___ pohádky

L___ška je nejb___žnější a nejznám___jší psov___tá šelma. Nádherný tvor (s/z)___e špatnou pověstí. Stala se nedílnou součástí l___dového folkloru, aktérem mnoha bajek a pohádek v nejr___znějších částech sv___ta. Někdy v___stupuje jako v___chytralá až démonická b___tost jindy jako dobrý pomocník. Podle (ř)___ímských zv___ků například (*i* na příklad) určovala počas___ v některých kulturách rozdávala dárky na (v)___el___konoce.

L___ška je zv___klá žít v bl___zkosti l___dských ob___dl___ . Ví, koho a čeho se musí v___varovat dokáže se obratně v___hnout nástrahám a dovede mást stop___ . Přesto není dost ch___trá ani dost opatrná. Obv___kle u ní zv___těží zv___davost nad ostražitostí. Ráda (s/z)___koumá neznámé předm___ty a (s/z)___ chutí prosl___dí cel___dv___r. Tak se dostává do velmi nebe___pečných situací.



Na záv__r nutno dodat že postava l__šky insp__rovala i našeho (s)__p__sovatele (r)__udolfa (t)__ěsnohlídka a hudebního (s)__kladatele (l)__eoše (j)__anáčka který na nám__t (t)__ěsnohlídkov__ (p)__ov__dky (s/z)__komponoval (o)__peru (p)__říhody (l)__išky (b)__stroušky.

(Volně podle časopisu 100 + 1 zahraniční zajímavost)

12. O (v)__šhradských pokladech

Památný (v)__šhrad je po staletí opředen řadou pov__stí. Jedna (s/z)__ nich v__práví o tom že skalnaté (v)__šhradské (n)__ávří skr__vá v sobě tajné hradní sklepení. Je zde ukryto to nejce__ější co kdysi l__dé přinesl__ sv__m knížat__m.

V (č)__echách tehdy tekla zlatonosné řeky a potoky, hory dával__ zlato stříbro a jiné drahé kov__. Pole a v__nice rodil__ takovou __rodu že b__l všude blahob__t. Drahokam__ ležel__ v zem__ jako ob__čejné kamení. Po řadu let se ve sklepeních hromadil__ štučky b__lostného plátna, jem(ě/ně)__ (s/z)__pracované k__že šperky v__šívaná roucha a jiné vzácnosti.

Nad všem__ poklady bdí starý (č)__eský (l)__ev kterého l__d uctíval jako symbol statečnosti a nezlomné v__le celého národa. Proto se také dostal do (z)__naku (č)__eských knížat a král__. Lev nehl__dá poklady sám, střeží je se sv__m__ dvanácti s__ny. Lv__ v případě ohrožení (č)__eské (z)__em__ v__běhnou (s/z)__e skál__ napadnou nepřátele a ro__sápu je.

(Volně podle H. Lisické)

13. Sklo, které zm__zelo

Po ob__dě zam__řil__ rodiče (s/z)__ chlapci do pav__lonu (i pav__lónu) plazů. Za skl__ terárií se po kusech dřeva a po kamení plaz__l__ nejv__znější hadi a ještěrky. Najednou hoši ob__vil__ nejv__tšího hada v pav__lonu (i pav__lónu). Právě tvrdě spal. To se jim nel__b__lo. Zkoušel__ ho probudit klepáním na sklo. Had však kl__mal dál.

Harry se postav__l před terárium a pozorně se na hada zahleděl. Ten pomalu otv__ral své korálové oči a zamrkal. Harry v__třeštil oči a odpov__děl mu stejným zp__sobem. Od toho okamžiku se ti dva spolu začal__ přes sklo dorozum__vat. Ve chvíl__, kdy had zakroutil hlavou, se ozval v__křik někoho (s/z)__ přihl__žejících aby se přišl__ ostatní podívat co ten had dělá. Bratranci odstrčil__ Harryho a natahoval__ se až ke sklu. Hned však odskočil__ zpátky a vřeš__těl__ hr__zou. Skleně__á stěna terária zm__zela a velký had se rozv__nul a sklouzl na podlahu. L__dé začal__ ječet a hnál__ se k v__chodům. Oněm__lí hr__zou vůbec nechápal__ jak se to mohlo stát.

(Volně podle J. K. Rowlingové)

14. B__lo nás p__t

Jednou m__ mam__nka poslala k ševci. Jak jsem tak šel, potkal m__ Bejval Antonín. Hned m__(s/z)__děloval že v__nalezl ohromný v__nález a všichni budou kul__t oči. Na pol__ totiž našel

vos__ hnízdo které b__chom mohl__ v__brat. Plástve (s/z)__ mladým__ b__chom donesl__ domů a založil__ si vos__ úl. Až budeme m__t hodně medu, tak ho prodáme a budeme m__t hromadu peněz.

Tak jsme se v__dal__ na vos__ a b__l__ jsme zprvu tři. Cestou se k nám přidal Zilvar (s/z)__ chudob__nce a pes Pajda. B__lo nás p__t.

Když jsme přišl__ do pol__ a našl__ díru (s/z)__ vosam__, nacpal__ jsme do ní trávu a zapálil__. M__slel__ jsme si že vos__ v__letí pryč a m__ hnízdo v__kopeme a odneseme dom__. To jsme se ale zm__lil__. Vos__ se ro__čilil__ a začal__ kroužit ve v__šce. Jakmile nás spatřil__, vrhl__ se zb__sile na nás. M__ jsme strašliv__ křičel__ a rozutekl__ se na všechny strany. Neb__lo nám to však moc platné protože vos__ b__l__ rychlejší než m__.

(Volně podle K. Poláčka)

15. Julie na koňské farmě

Vel__konoční prázdniny v__užila Julie k tomu aby se pokus__la zdolat Maxův zloz__k lep__t se na ostatní koně i jeho další nešvary. Vzdala se v__jízdek a podle rad __ knížek trpěliv__ (s/z)__ koušela r__zné jízdařenské cv__ky. Když se Max odm__tal vzdál__t od ostatních koní, sesedla a odvedla ho na otěžích. Pokud se k tomu uvol__l sám, dostal za odm__nu pamlsk.

Karol__na a ostatní dívky se jejímu snažení v__smíval__. Neb__lo divu, vždyť také hlavně (s/z)__počátku (i (s/z)__ počátku) neb__valo korunováno __spěchem. Julii však její nov__ přístup k poníkov__ naplňoval radostí. M__la přece Maxe ráda. B__lo rozhodně příjem__jší když ho mohla pochvál__t i za nepatrný pokrok, než aby se (s/z)__ ním musela v__čně zlob__t a ro__čilovat.

Prázdniny rychle ub__hl__ a na Julii čekal__ opět školní povi__osti. Jednoho rána však zjistila že má zarděnky. To znamenalo nejméně týde__í odloučení od svého m__lovaného poníka. Moc ji to tráp__lo ale mam__nka to v__řešila po svém. Přinesla jí (s/z)__ knihovny spoustu knížek o koních aby zatím ukládala do pam__ti nové rady, jak správně postupovat při v__cviku svého Maxíka.

(Volně podle Ch. Gohlové)



Jazykový test č. 1

ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA

Pravopisný test

Doplňte vynechaná písmena.

Petr um__val nádob__ a ro__b__l jeden tal__ř. Mus__me dodržovat be__pečnostní pře__-
p__s__. Ručičky hodin se ro__km__tal__. Nas__cený hladovému nev__ří. Pohle__ na nov__
v__sutý most b__l __žasný. Po__ střechou __patřil__ dva v__sunuté trám__. V dě__tv__ jsme
často m__val__ k ob__du krup__covou kaši. Náš souse__ má ve vi__ém skl__pku dobrá v__na.
Sou__ci uznal__, že to neb__la jeho v__na. V babi__ně knihovně děti ob(ě/je)__v__l__ mnoho
krásných pohá__kov__ch kni__. Sch__ze se z__častnil__ všichni. Déšť b__l do oken. Ve škole
bu__hodný. Odve__staré železo do (s/z)__b__rny. Nad hlavam__nám přeletěl__hejna vra__-
ců. Ukli__nepořádek v zásu__kách.

Jazykový rozbor

1. Z prvního větného celku pravopisného testu vypište slova, která začínají na:

- a) samohlásku –
- b) souhlásku tvrdou –
- c) souhlásku měkkou –
- d) souhlásku obojetnou –

2. Z druhé věty pravopisného testu vypište slova:

- a) trojslabičná –
- b) čtyřslabičná –

3. Oddělte svislými čarami jednotlivé slabiky ve slovech:

n a d z d v i h n o u t , n e j d o k o n a l e j š í m i , s l a d k o k y s e l ý , n e b e z p e č n ý

4. Podtrhněte slova, v nichž se vyskytuje dvojhláska *ou*:

doučování, doufám, louka, troufalost, poukazovat, fouká, pousmál se, boule, poučení, koule

5. Napište šest slov, v nichž se vyskytuje dvojhláska *au*:

6. V následujících slovech podtrhněte slabikotvorné *r*, *l*:

hrabat, drzý, mlsat, trn, dlabat, zrnit, planá, srna, mlha, líný, slaná, skvrna, vlna