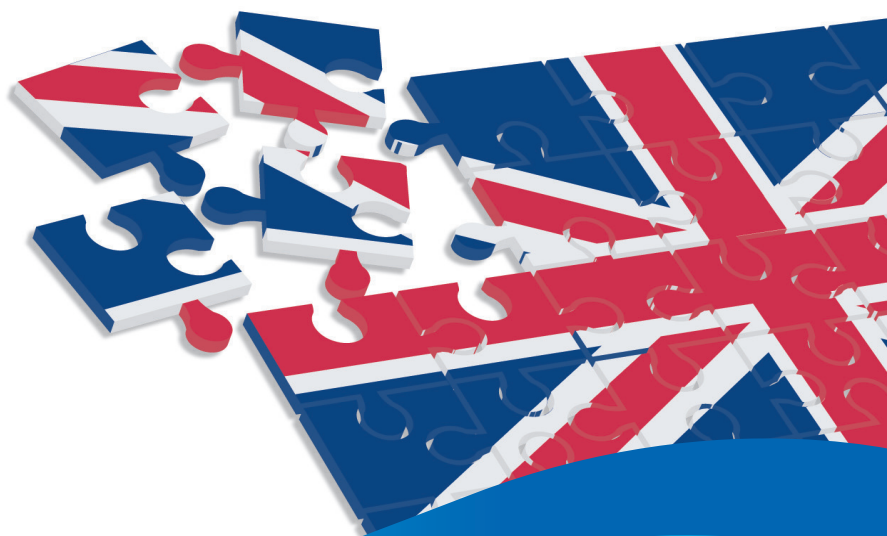


Angličtina pro samouky

Miloslava Pourová



- slovní zásoba s výslovností, fráze
- idiomy, frázová slovesa, vzorové rozhovory
- gramatická cvičení, texty ke čtení

**velmi
lehce**

Angličtina

pro samouky

Angličtina pro samouky

Miloslava Pourová

PODĚKOVÁNÍ

*Ráda bych touto formou poděkovala panu Vladimíru Hunešovi
za inspiraci k napsání této knihy.*

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.*

ANGLIČTINA PRO SAMOUKY

Miloslava Pourová

© Grada Publishing, a.s., 2015

Vydala Grada Publishing, a.s.
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7
jako svou 5849. publikaci
První vydání, Praha 2015
ISBN: 978-80-247-9735-9 (pdf)
978-80-247-5592-2 (tištěná kniha)

Sazba a úprava textu: Lucie Němcová
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod
Počet stran: 360

Publikace z nakladatelství Grada Publishing, a.s. si můžete zakoupit u svého knihkupce nebo objednat v Zákaznickém servisu nakladatelství Grada Publishing, a.s., U Průhonu 22, 170 00 Praha 7, tel.: 234 264 511, fax: 234 264 400, e-mail: obchod@grada.cz, www.grada.cz.

Na Slovensku objednávejte knihy na adrese:

Zásielková služba Grada Slovakia, spol. s r. o.,
Moskovská 29, 811 08 Bratislava, Slovensko,
tel.: 02/556 45 189, fax: 02/556 45 289, e-mail: grada@grada.sk

Pokud máte pocit, že byste nám chtěli sdělit něco ohledně této knihy, napište, prosím, na adresu redakce: koedice@grada.cz.

OBSAH

OBSAH

PŘEDMLUVA	15
Pro koho je kniha určena?	15
Jaký je cíl knihy a její koncepce?	15
V čem je kniha jiná a jak sní pracovat?	16
Jak zvládnout problémy?	17

PRAVIDLA ANGLICKÉ VÝSLOVNOSTI	18
Přepis výslovnosti	18
Samohlásky	18
Souhlásky	18
Dvojhásky a trojhásky	19
Slovní přízvuk	19
Plná a oslabená výslovnost	19

LEKCE 1 RODINA/FAMILY	21
Část 1 – Slovní zásoba	21
Osobní zájmena	22
Přivlastňovací zájmena	22
Část 2 – Gramatika	25
Infinitiv	23
Rozkazovací způsob	23
Členy	23
Have	23
Be	24
Část 3 – Různé	25
Oslovování	25
Anglická abeceda	25
Část 4 – Texty	224
The Born family	224
Peter has a new friend	224

LEKCE 2 VZHLED A VLASTNOSTI/APPEARANCE AND QUALITIES	26
Část 1 – Slovní zásoba	26
Část 2 – Gramatika	27
Zájmena	27
Osobní zájmena – předmětový pád	27
Ukazovací zájmena	27
Číslo	28

Pravidelné tvoření množného čísla	28
Nepřavidelné tvoření množného čísla	28
One	29
Část 3 – Různé	29
Months (názvy měsíců)	29
Část 4 – Texty	226
Different members of the family	226
A family photo	226
 LESSON 3 BYDLENÍ/HOUSING	 30
Část 1 – Slovní zásoba	30
Část 2 – Gramatika	31
Slovesled	31
Vazba „there is a“	32
Část 3 – Různé	33
Days (názvy dnů v týdnu)	33
Seasons (názvy ročních období)	33
Cardinal points (názvy světových stran)	33
Část 4 – Texty	228
At Alice's	228
 LEKCE 4 TELEFONOVÁNÍ/TELEPHONING	 35
Část 1 – Slovní zásoba	35
Část 2 – Gramatika	36
Modální slovesa (1)	36
Část 3 – Různé	37
Základní číslovky	37
Část 4 – Texty	228
Grandma and her mobile phone	228
Phone calls	230
Answerphone	230
 LEKCE 5 CO DĚLÁŠ?/WHAT ARE YOU DOING NOW?	 39
Část 1 – Slovní zásoba	39
Část 2 – Gramatika	41
Přítomný čas průběhový	41
Tvoření příslovcí pomocí přípony -ly	42
Část 3 – Různé	44
Hodiny	44

Část 4 – Texty	232
What are the Borns doing now?	232
What is our grandma doing?	232
Are you waiting for the train?	232
What is your husband doing?	234
A news programme	234

LEKCE 6 NÁVŠTĚVA/A VISIT **46**

Část 1 – Slovní zásoba	46
Část 2 – Gramatika	47
Přítomný čas prostý	47
Příslovce frekvence	48
Část 3 – Různé	49
Řadové číslovky	48
Anglické datum	50
Část 4 – Texty	234
A visit from the USA	234

LEKCE 7 ZÁLIBY/HOBBIES **51**

Část 1 – Slovní zásoba	51
Část 2 – Gramatika	53
Zájmena „some“ a „any“	53
Rád – nerad	53
Počitatelnost	54
Say – tell	55
Část 3 – Různé	55
Překlad slova „prosím“	55
Poděkování	56
Část 4 – Texty	236
Mr Born likes cooking	236
Mrs Born likes talking to her friends	238
What do you like doing?	238

LEKCE 8 CESTOVÁNÍ/TRAVELLING **57**

Část 1 – Slovní zásoba	57
Část 2 – Gramatika	59
Pád	59
Předložky	60
Část 3 – Různé	63
Žádosti a omluvy	63
Návrh a reakce na návrh	64

Část 4 – Texty	240
Holiday	240
At the airport	240
At the passport control	240
Travelling by bus	242
Travelling by tram	242
Taking a taxi	242
At the railway station	242
At the ticket office	244
On the train	244
Meeting a friend on the bus	244

LEKCE 9 STRAVOVÁNÍ/EATING **65**

Část 1 – Slovní zásoba **65**

Část 2 – Gramatika **66**

Tvary zájmené „other“	66
Podmiňovací způsob přítomný	67
Zájmena přivlastňovací samostatná	68

Část 3 – Různé **68**

Představování a loučení	68
-----------------------------------	----

Část 4 – Texty **246**

At an English Restaurant	246
------------------------------------	-----

LEKCE 10 OPAKOVÁNÍ/REVISION **70**

LEKCE 11 BRITSKÉ OSTROVY/THE BRITISH ISLES **84**

Část 1 – Slovní zásoba **84**

Část 2 – Gramatika **86**

Tvoření slov	86
Anglický zápor	87

Část 3 – Různé **88**

Přání veselá i smutná	88
---------------------------------	----

Část 4 – Texty **248**

What do you know about the British Isles?	248
---	-----

LEKCE 12 ČINNOSTI A POVINNOSTI/ACTIVITIES AND DUTIES **90**

Část 1 – Slovní zásoba **90**

Část 2 – Gramatika **91**

Stupňování přídavných jmen a příslovčí	91
Vazba „to be going to“	93

Část 3 – Různé	94
Souhlas a nesouhlas	94
Část 4 – Texty	252
What are the Borns going to do?	252
Hoovering	252
Grandparents	252
Holiday activities	254
LEKCE 13 PRAHA/PRAGUE	97
Část 1 – Slovní zásoba	97
Část 2 – Gramatika	98
Budoucí čas prostý	98
Budoucí čas průběhový	99
Část 3 – Různé	100
Různá vyjádření budoucnosti	100
Část 4 – Texty	254
Welcome to Prague	254
Talk about the Czech Republic	256
LEKCE 14 NA VENKOVĚ/IN THE COUNTRY	103
Část 1 – Slovní zásoba	103
Část 2 – Gramatika	104
Minulý čas prostý	104
Zájmena „both, either, neither, all, none“	106
Vzájemnostní zájmena „each other/one another“	107
Část 3 – Různé	107
Minulý čas nepravidelných sloves (1)	107
Část 4 – Texty	258
A trip to grandparents	258
LEKCE 15 NAKUPOVÁNÍ/SHOPPING	110
Část 1 – Slovní zásoba	110
Část 2 – Gramatika	111
Tvoření otázek stázacími zájmeny	111
Rozdíl mezi „which“ a „what“	113
Část 3 – Různé	114
Minulý čas nepravidelných sloves (2)	114
Část 4 – Texty	260
At the bookshop	260
At the chemist's	260
At the boutique	262

In a food hall	262
Complaints department	264

LEKCE 16 VOLNÝ ČAS/LEISURE TIME 116

Část 1 – Slovní zásoba 116

Část 2 – Gramatika 117

Modální slovesa (2)	117
Gerundium	119

Část 3 – Různé 120

Minulý čas nepravidelných sloves (3)	120
--	-----

Část 4 – Texty 264

On a trip	264
Seasons of the year	266
Weather forecast	266
Will you join us?	266

LEKCE 17 TOVÁRNA/FACTORY 122

Část 1 – Slovní zásoba 122

Část 2 – Gramatika 123

Minulý čas průběhový	123
Vyjádření českého „před“	124
Zájmena zvrtná a zdůrazňovací	125

Část 3 – Různé 126

Minulý čas nepravidelných sloves (4)	126
--	-----

Část 4 – Texty 268

Work	268
----------------	-----

LEKCE 18 MŮJ TYPICKÝ DEN/MY TYPICAL DAY 127

Část 1 – Slovní zásoba 127

Část 2 – Gramatika 128

Vedlejší věty podmínkové	128
Vedlejší věty časové	129
Vyjádřování českého „aby“ a „aby ne“	130

Část 3 – Různé 131

Vyjádření „já také“ a „ani já ne/já také ne“	131
--	-----

Část 4 – Texty 268

Alice is on maternity leave	268
---------------------------------------	-----

LEKCE 19 MÉDIA A ČETBA/MEDIA AND READING 133

Část 1 – Slovní zásoba 133

Část 2 – Gramatika	134
Složení se „some, any, no“	134
Překlad slova „každý“ a složeniny s „every“	135
Část 3 – Různé	136
Výrazy s „like“	136
Část 4 – Texty	270
Media	270
Do you read books?	270
What do you like?	272
A new TV set	272

LEKCE 20 OPAKOVÁNÍ/REVISION **138**

LEKCE 21 KULTURNÍ ŽIVOT/CULTURAL LIFE **155**

Část 1 – Slovní zásoba	155
Část 2 – Gramatika	157
Používání výrazů „so, such, enough, too, quite“	157
Část 3 – Různé	158
Vyjádření českého „raději bych“	158
Část 4 – Texty	274
At the Theatre	274
At the box office	274
After the performance	274
Going to the cinema	276
Reading	276
Invitation to a party	278
At the party	278

LEKCE 22 ZDRAVÍ/HEALTH **160**

Část 1 – Slovní zásoba	160
Část 2 – Gramatika	161
Minulé přičestí	161
Předpřítomný čas prostý	161
Část 3 – Různé	163
Minulé přičestí nepravidelných sloves (1)	163
Část 4 – Texty	280
In the waiting room	280
In the surgery	280
At the dentist's	282

LEKCE 23 SLUŽBY/SERVICES	165
Část 1 – Slovní zásoba	165
Část 2 – Gramatika	167
Trpný rod	167
Překlad vazby „dát si něco udělat“	168
Část 3 – Různé	169
Minulé příčestí nepravidelných sloves (2)	169
Část 4 – Texty	284
At the post office	284
At the bank	284
At the hairdresser's	286
At a beauty salon	286
At the watchmaker's	286
At the cleaner's	288
At the shoe repair shop	288
At the car rental	288
LEKCE 24 MĚSTA A VELKOMĚSTA/TOWNS AND CITIES	172
Část 1 – Slovní zásoba	172
Část 2 – Gramatika	173
Vztažná zájmena a vztažné věty	173
Vyjadřování českého „že, že ano, vid?“	175
Část 3 – Různé	176
Minulé příčestí nepravidelných sloves (3)	176
Část 4 – Texty	288
Life in a city or life in the country	288
Asking for directions	290
LEKCE 25 ŽIVOT SE ZMĚNIL/LIFE HAS CHANGED	178
Část 1 – Slovní zásoba	178
Část 2 – Gramatika	180
Předpřítomný čas průběhový	180
Infinitiv i gerundium	181
Část 3 – Různé	182
Minulé příčestí nepravidelných sloves (4)	182
Část 4 – Texty	292
Times have changed	292
English camp	296

LEKCE 26 HOTEL/HOTEL	184
Část 1 – Slovní zásoba	184
Část 2 – Gramatika	185
Předminulý čas prostý	185
Podmínkové věty (2)	186
Část 3 – Různé	187
Idiomy	187
Část 4 – Texty	298
At a Hotel	298
Seeing off	300
 LEKCE 27 ZAMĚSTNÁNÍ/JOBS	 189
Část 1 – Slovní zásoba	189
Část 2 – Gramatika	190
Předminulý čas průběhový	190
Zkracování vět	191
Část 3 – Různé	192
Frázová slovesa	192
Část 4 – Texty	300
Helen applies for a new job	300
Job interview	300
 LEKCE 28 POČÍTAČ/COMPUTER	 195
Část 1 – Slovní zásoba	195
Část 2 – Gramatika	196
Užívání členů	196
Část 3 – Různé	198
Země a národnosti	198
Část 4 – Texty	304
David's computer science lesson	304
 LEKCE 29 SPOJENÉ STÁTY AMERICKÉ/THE USA	 201
Část 1 – Slovní zásoba	201
Část 2 – Gramatika	202
Nepřímá řeč	202
Nepřímá otázka	204
Část 3 – Různé	204
Americká angličtina	204

Část 4 – Texty	306
An email from New York	306
The United States of America	308

LEKCE 30 OPAKOVÁNÍ/REVISION **206**

TEXTY/TEXTS **224**

PŘÍLOHA 1

Nepravidelná slovesa	312
-----------------------------	------------

PŘÍLOHA 2

Pravopis/spelling	315
--------------------------	------------

PŘÍLOHA 3

Tematické rozšíření slovní zásoby	317
Members of the family	317
House	317
Living room	317
Kitchen	318
Bedroom	318
Bathroom	318
Garden	319
Human body	319
Food	320
Clothes	321
Jobs	321
Agriculture	322
Industry	322
State and politics	323

ANGLICKO-ČESKÝ SLOVNÍK **324**

ČESKO-ANGLICKÝ SLOVNÍK **341**

POUŽITÉ ZDROJE **359**

REJSTŘÍK **360**

PŘEDMLUVA

PŘEDMLUVA

Vážení studující,

dostává se Vám do ruky kniha, která Vám pomůže zvládnout komunikaci v angličtině a osvojit si důležitou slovní zásobu i gramatická pravidla.

Pro koho je kniha určena?

Tato učebnice angličtiny je vhodná pro ty zájemce, kteří mají potřebu se samostatně vyjadřovat a porozumět se v tomto světovém jazyce. Hodlají postupovat svým vlastním tempem a nechtějí navštěvovat drahé a časově náročné kurzy.

Jaký je cíl knihy a její koncepce?

Cílem knihy je dobré osvojení základní gramatiky a zvládnutí běžné komunikace. Koncepce učebnice je založena na cvičných větách, které přímo navazují na výklad každého gramatického jevu. Podobným způsobem jsou strukturovány překladové články a dialogy v každé lekci. Toto koncepční zpracování umožňuje efektivní studium s rychlým postupem. Vycházím ze známého faktu, že nejsnadněji se naučí cizí jazyk především děti. Ony totiž moc nepřemýšlí, pouze naslouchají a napodobují. Když se člověk učí básničku nebo text ze scénáře, také moc nepřemýšlí, spíše vstřebává do paměti. Proč tedy alespoň zčásti nenapodobit děti či herce?

V knize je kolem 2 500 slovíček, slovních spojení a vazeb. Jednak jde o povinnou slovní zásobu k jednotlivým lekcím, která je řazena abecedně, a také o vazby k zapamatování. Některé obtížnější výrazy, jsou-li použity v různých lekcích, uvádím opakovaně.

Přestože ve slovní zásobě a v gramatických příkladech pro zjednodušení preferuji mužský rod, neznamená to, že bych měla něco proti ženám. Jde o běžnou praxi při výuce cizích jazyků.

Při překladu textů do češtiny se snažím překládat způsobem, který je nejbližší anglické podobě, i když by se to dalo v českém jazyce vyjádřit lépe a přesněji. Jde však opět o ulehčení práce pro studenta.

Kniha obsahuje:

- 27 základních lekcí
- 3 opakovací lekce
- 1 kapitolu s texty a dialogy
- 3 přílohy (Nepravidelná slovesa, Pravopis, Tematické rozšíření slovní zásoby)
- anglicko-český a česko-anglický slovníček

Základní lekce

Každá základní lekce začíná ukázkou anglických přísloví a skládá se z následujících částí:

Část 1 – Slovní zásoba (v abecedním pořádku, s výslovností a českým překladem) a vazby k zapamatování

Část 2 – Gramatika (vysvětlení + příklady a procvičení formou překladových vět)

Část 3 – Různé (procvičování nepravidelných sloves, komunikační situace – oslovení, představování, loučení, reakce na podněty, cestování, ptaní se na cestu, blahopřání, kondolence, souhlas a nesouhlas, prosba, poděkování, návrh, idiomy, americká angličtina, anglická abeceda, měsíce, dny, anglické datum, číslovky, hodiny, frázová slovesa aj.)

Část 4 – Texty a dialogy na určité téma (zrcadlově na dvou stranách – anglicky a český překlad) jsou soustředěny do jedné speciální kapitoly. Texty se týkají převážně členů jedné fiktivní rodiny v různých životních situacích. Témata: cestování, hotel, bydlení, činnosti, počítač, mobilní telefon, práce, typický den, mateřská dovolená, zaměstnání, služební cesta, uvítání delegace, návštěva, USA, Velká Británie, Praha, zdraví a nemoci, stravování, volný čas, večírek aj.)

Opakovací lekce

Aby si studující mohl procvičit angličtinu různým způsobem, je každá desátá lekce opakovací a je koncipována jinak. Začíná vždy anglickou anekdotou a jsou v ní cvičení různého druhu:

- doplňování probraných jevů (zájmen, předložek...)
- tvoření správných tvarů a otázek
- opravování chyb
- vybírání správných tvarů z několika možností
- vyjadřování různých myšlenek vlastními slovy (*požádejte číšníka o jídelní lístek, řekněte známému, že s ním souhlasíte, zeptejte se na cestu, popřejte kamarádovi k narozeninám, projeďte upřímnou soustrast, objednejte se k lékaři a řekněte, co vás trápí, řekněte, že chcete levnější zboží...*)
- vypravování (*co členové vaší rodiny obvykle dělají, jak probíhala vaše návštěva restaurace, jak jste jeli vlakem, jak jste byli nakupovat, jak jste strávili den, co víte o USA...*)

Klíč ke cvičením je opět zrcadlově na téže stránce.

V čem je kniha jiná a jak s ní pracovat?

Tradiční způsoby procvičování gramatiky v běžných učebnicích jsou cvičení mnohdy hádankářská. Jsou náročná na myšlení a čas, učení je méně ekonomické, postup pomalý a obtížný, samostatně bez učitele téměř nemožný. V klíči na konci knihy je nutné pracně a zdoluhavě vyhledávat řešení cvičení, což mnoho lidí odrazuje, ubírá jim tolik potřebný elán, knížku postupně odkládají, případně neustále znovu začínají.

V kapitolách, které se zabývají procvičováním a čtením (překladem) textu, jsou podle mého názoru mnohem efektivnější anglicko-české texty na téže stránce (v zrcadlové podobě). Vše je přeloženo, nemusí se příliš přemýšlet a hloubat, pouze se vstřebává do paměti. Tyto věty nahrazují klasická cvičení v běžných učebnicích. Studující se učí věty zprava doleva a zleva doprava (tedy z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny). Na těchto větách se současně procvičuje jak gramatika, tak slovíčka, slovosled i výslovnost. Věty jsou zároveň základem k tvorbě vlastních, různě obměňovaných vět. Takto je třeba postupovat jak u cvičných vět, tak u článků. Studium jazyka z takto strukturované učebnice je ekonomické, pomáhá zachovávat elán po celou dobu studia, vše je „jako na dlaní“, nic se nemusí dlouho a neproduktivně hledat, nespotřebovává se příliš energie na přemýšlení, urychluje to postup.

Předpokladem zvládnutí jazyka je (pokud možno) každodenní procvičování a časté opakování látky. Doporučuji si rozvrhnout jednu lekci na několik dní tak, abyste si vše v klidu zapamatovali a procvičili. Podle svých možností si můžete naplánovat i pomalejší tempo, je však třeba svůj plán striktně dodržovat. Dlouhé přestávky se nevyplácejí a zapomíná se. Před učením doporučuji se chvíli věnovat fyzické aktivitě, nejlépe na čerstvém vzduchu (cvičení, jízda na kole, chůze pěšky z práce, chůze po schodech místo použití výtahu apod.) To přispívá k lepšímu prokrvení mozku, k jeho zbystření, k větší koncentraci, lepší paměti a k většímu elánu do studia. Je vhodné si cvičení a články říkat nahlas. Pomáhá to rychlejšímu postupu v učení, lepšímu zapamatování a vyjadřování.

Jak zvládnout problémy?

Elán, chuť učit se a sebevědomí rostou úměrně s postupně nabývanými znalostmi, a proto je nutné nedat se odradit případnými počátečními neúspěchy, kdy se nám zdá, že něco je těžko zvládnutelné. K tomu je třeba přidat i patřičnou píli a vytrvalost, jako ostatně vždy, když chceme něčeho dosáhnout. Je třeba si věřit a myslet pozitivně. Jsme to, co si myslíme, že jsme. Řekneme-li si, že to nezvládneme, pak to skutečně nezvládneme. Kdo si však řekne, že to dokáže, určitě to dokáže. Proto s chutí do toho!

Hodně úspěchů přeje autorka.

PRAVIDLA ANGLICKÉ VÝSLOVNOSTI

Přepis výslovnosti

- Výslovnost anglických slov se většinou odlišuje od jejich psané podoby, a proto se u každého slova uvádí v hranatých závorkách.
- Dlouhé samohlásky se označují dvojtečkou za samohláskou (např. slovo „be” se čte jako „bí” a přepisuje [bi:]).
- V přepisu slabiky [di, ti, ni] se čtou tvrdě (např. dish [diš] se čte „dyš”.

Samohlásky

- [a, e, i, o, u] se vyslovují v podstatě stejně jako v češtině
 - up [ap] nahoru, put [put] položit, kick [kik] kopnout
- [ə] se vyslovuje jako konec písmene „b” – které se vlastně v češtině vyslovuje [bə] a [ə] neurčitý člen, cinema [sinəmə] kino
- [ɒ] je více otevřené než české „o”
 - doctor [dɒktə] lékař
- [æ] je otevřené „e”: ústa dejte na „a” a vyslovte „e”
 - black [blæk] černý, bad [bæd] špatný
- [a:, i:, u:, o:] jsou dlouhé samohlásky a vyslovují se jako v češtině
 - need [ni:d] potřebovat, sport [spo:t] sport
- [e:] je prodloužená podoba krátké samohlásky [ə]
 - first [fɜ:st] první

Souhlásky

- [p, t, k] se vyslovují s lehkým přidechem
 - pen [pen] pero, Kate [keit] Katka
- [b, d, g, v, z] jsou znělé souhlásky – tedy se vyslovují zněle (nikoliv nezněle jako v češtině)
 - dog [dog – nikoliv dok] pes, side [said – nikoliv sait] strana, size [saiz – nikoliv sais] velikost
- [θ] špičku jazyka vysuňte mezi zuby a vyslovte „s” (jako když si dítě šlape na jazyk)
 - three [θri:] tři, bathroom [ba:θru:m] koupelna
- [ð] je znělá podoba [θ]: špičku jazyka vysuňte mezi zuby a vyslovte „z”
 - the [ðə] člen určitý, then [ðen] potom
- [ŋ] je nosový zvuk jako v českém slově „tenký” tj. [tenký]
 - sing [sin] zpívat, long [lon], reading [ri:diŋ] čtení
- [w] – pusu „našpulte” na „u” a vyslovte „v” (aniž by se zuby dostaly do styku se rty)
 - well [wel] dobře, why [wai] proč
- [r] „nedrnčí” jako v češtině